



Carnet de voyage

Mobilité organisée
en Suisse dans le Canton de Vaud
du 17 au 20 mai 2022

Lausanne



Erasmus+

REGARDS CROISÉS SUR LA PETITE ENFANCE

Étayer et soutenir la qualité dans son institution et avec son environnement

Dans le cadre du projet de mobilité européen
« Triangle »



Mobilité organisée par

**HE
TSL**

Haute école de
travail social et de
la santé Lausanne

Annelise Spack
079 540 40 53

pep partenaire
enfance &
pédagogie

Fabienne Guinchard
079 796 94 50

Table des matières

<i>Carnet de voyage</i>	1
<i>Introduction</i>	4
<i>Objectifs du projet</i>	4
<i>Les questions générales discutées avant le départ, constituant le fil rouge</i>	5
<i>Fil rouge proposé par la délégation Suisse</i>	6
<i>Le voyage en Suisse - Contexte national et vaudois</i>	6
<i>Le voyage en Suisse - Contenu et organisation</i>	12
Thème clé de cette mobilité	12
Avant les visites, quelques propositions pour guider le regard.....	12
<i>Programme du voyage</i>	13
JOUR 1	13
JOUR 2	15
JOUR 3	16
<i>Les institutions que nous allons visiter (en petits groupes)</i>	18
1. IPE (Institution pour l'enfance) de Martigny – LAUSANNE	18
2. CVE (Centre de Vie infantine) de Petit-Vennes - LAUSANNE	19
3. CVE (Centre de vie infantine) de Montilly - LAUSANNE	20
4. Les Ateliers – Maison de l'enfance de la Vallée de la Jeunesse - LAUSANNE.....	21
5. Le P'tit Phare - YVERDON-LES-BAINS	23
6. Tom Pouce - YVERDON-LES-BAINS.....	23
7. Garderie La Farandole - RENENS	24
8. Garderie Le Tournesol - RENENS	25
Présentation - Belgique	27
Voyageuses et voyageur et leurs institutions	27
Présentation - France	28
Voyageuses et leurs institutions.....	28
Présentation - Italie.....	29
Voyageuses et voyageur et leurs institutions	29
<i>Présentation - Suisse</i>	30
Membres du triangle suisse et leurs institutions	30
<i>A compiler par les participant-e-s</i>	31
<i>(à préparer par les différentes délégations)</i>	31
<i>Préparation au voyage</i>	31
<i>Garder de traces pendant le voyage</i>	32
Impressions sur la visite des services, organisations et institutions.....	33
<i>En Conclusion</i>	34

Introduction

Le projet Triangle s'inscrit dans une démarche Erasmus+. Le but principal de celui-ci est de générer une meilleure prise en compte, chacun dans sa sphère de compétences, des enjeux d'un accueil de qualité. Ce projet fait référence aux principes exposés dans le rapport de 2014 du groupe de travail sur l'éducation et l'accueil de la petite enfance sous l'égide la commission européenne.

Le projet réunit des participant·e·s

1. d'organismes de référence, d'accompagnement et/ou de conseil
2. d'établissements d'enseignement/de formation des/aux métiers de l'accueil des enfants et
3. de services, milieux et opérateurs d'accueil

Lors de chaque mobilité, entre 20 et 40 professionnel·le·s volontaires issus des 3 « pôles » cités ci-dessus de Belgique, France, Italie et Suisse réalisent ensemble les activités suivantes :

1. Des visites des organismes de formation, des services et des institutions (3 pôles décrits ci-dessus).
2. Des échanges sur ce qui questionne les pratiques et organisations, ce qui remet en question les représentations, ce qui fait sens, qui rassemble ou diffère, etc. Comment chacun peut, de là où il se situe, contribuer au renforcement de la cohérence nécessaire à un accueil de qualité.
3. Des prises de données (notes, photos, etc.) pour l'élaboration de traces documentant le processus de réflexion et permettant la transformation de certaines pratiques.

La rencontre entre les différents contextes européens porte l'idée qu'une réalité éclaire l'autre.

Objectifs du projet

- Le partage de la vision globale de l'enfant, des valeurs éducatives développées en Europe et des enjeux définis dans le « code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance »¹
- La rencontre entre professionnel·le·s (au sens large) de l'enfance de Belgique, de France, d'Italie et de Suisse, autour des enjeux qualitatifs de l'accueil
- L'alimentation de la réflexivité des participant·e·s interpellé·e·s dans leur réalité professionnelle.

¹ "Propositions de principes clés pour un code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance". Commission européenne, (2014)

Les questions générales discutées avant le départ, constituant le fil rouge
A remplir par les délégations qui voyagent



« Il faut penser ce que nous voyons et non voir ce que nous pensons »



Agnès Thurnauer – Artiste franco-suisse exposée au LAM de Lille - 2022
Exposition visitée par le groupe transnational en février 2022

Fil rouge proposé par la délégation Suisse

Étayer et soutenir la qualité d'accueil dans son institution et avec son environnement.

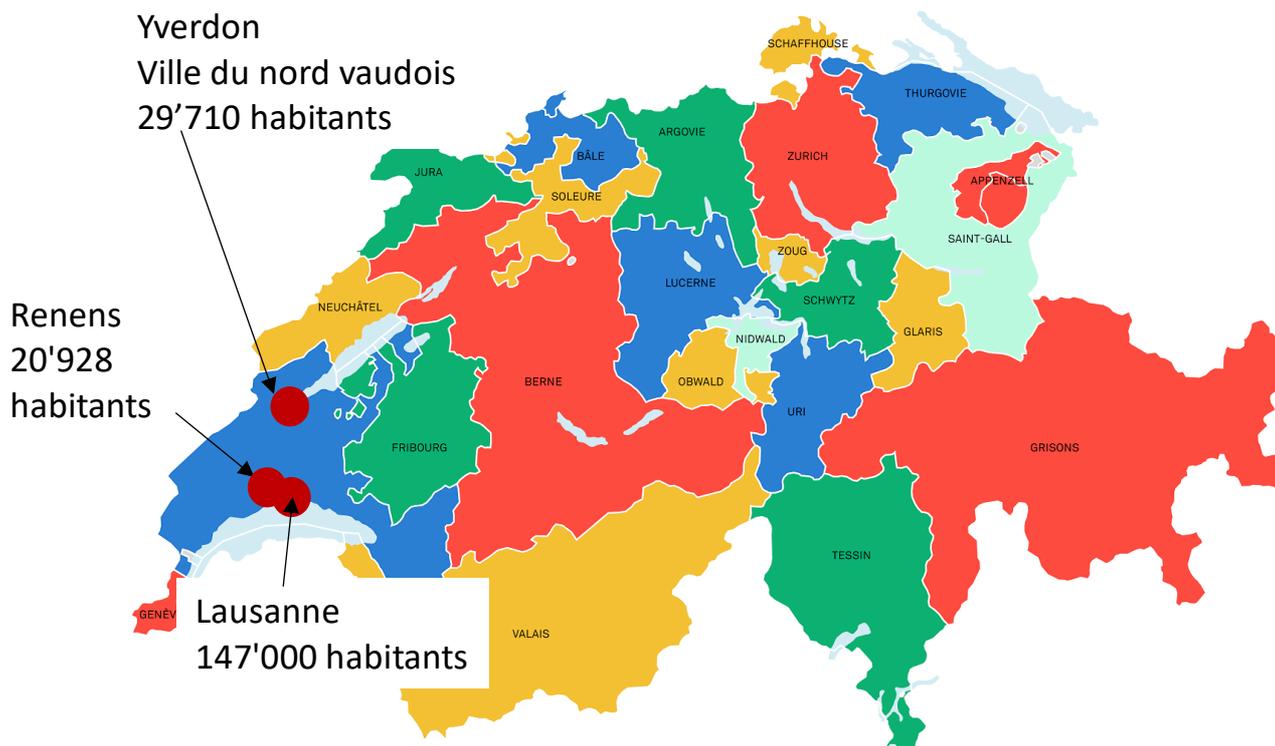
Le voyage en Suisse - Contexte national et vaudois

La Suisse compte 26 cantons et 4 langues nationales : allemand, français, italien et le romanche ²

Cette mobilité se situe dans le canton de Vaud, qui est de par sa population et sa superficie un des grands cantons de Suisse. Des visites d'institutions seront proposées à Lausanne, Chef-Lieu vaudois, à Renens dans la périphérie lausannoise et à Yverdon-les-Bains dans le Nord vaudois.

² Le *romanche* est une langue romane parlée par environ 60 000 personnes en Suisse, essentiellement dans le canton des Grisons.

Le canton de Vaud 823'881 habitants



Contexte

En Suisse, la thématique de l'accueil des jeunes enfants en dehors de leur famille, à tous les niveaux, politiques, économiques, privés, se voit prioritairement posée autour de la conciliation entre vie professionnelle et vie familiale, et ce dans un contexte de pénurie de l'offre, en dépit d'efforts considérables consentis en la matière.

Il convient de rappeler que le système fédéraliste de la Suisse a d'importantes incidences sur l'organisation politique du champ de l'enfance en particulier concernant les différents niveaux de responsabilités des instances concernées (État, canton et commune).

Pour rappel, l'**Ordonnance fédérale**³ de 1977 règle le placement extra-familial des jeunes enfants selon des principes d'ordre général, notamment en termes de soumission à **autorisation** et **surveillance** du placement des enfants. Mais il appartient ensuite aux **cantons**, qui est le deuxième niveau de responsabilité, de mettre en œuvre les politiques de protection et d'accueil de l'enfance, de la qualification du personnel éducatif ; le financement des lieux d'accueil étant quant à lui, en général, de la compétence des **communes**⁴.

Abordons maintenant, la question sous l'**angle cantonal**, en prenant l'exemple de la situation du canton de Vaud. La Loi sur l'accueil de jour des enfants (LAJE⁵) a été adoptée par le Grand Conseil depuis plus de dix ans. Cette loi (LAJE) pose des principes de base : l'accueil de jour est organisé sous la forme de **réseaux**. Un réseau regroupe un ensemble de collectivités

³ Pour en savoir plus, voir le cadre de l'Ordonnance fédérale (1977)

https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1977/1931_1931_1931/fr

⁴ Il en résulte par conséquent d'importants décalages, pour ne pas dire d'importantes disparités cantonales, voire communales.

⁵ Afin de découvrir les différents articles de la LAJE voir : https://faje-vd.ch/wp-content/uploads/2017/05/LAJE_version-20160930.pdf

publiques, de partenaires privés, de structures d'accueil collectif, de structures de coordination de l'accueil familial. Actuellement, il existe **32 réseaux sur le canton**. L'accueil se fait sous la forme de trois types de prise en charge : accueil collectif préscolaire ; accueil collectif parascolaire ; accueil familial de jour.

Seize ans déjà que le Conseil d'État nommait les membres du Conseil de Fondation pour l'accueil des jeunes enfants (FAJE⁶). Il est important de relever que parmi ses attributions, la FAJE se charge de subventionner l'accueil préscolaire et parascolaire ainsi que l'accueil familial de jour ; elle a la responsabilité de fixer les conditions de **reconnaissance des réseaux** ; de veiller à la coordination et au développement de l'offre d'accueil ; de veiller à l'adéquation entre l'offre et la demande de places d'accueil. Aujourd'hui ce sont plus de 113 millions qui sont distribués, provenant à 43% des employeurs, à 52% de l'État et dans une moindre mesure des communes (5%) qui contribuent à hauteur de 5 francs par habitant. Les montants distribués dans les institutions couvrent 28% de la masse salariale du personnel pédagogique (Chiffres de 2020).

Dans chaque institution subventionnée par les Réseaux, les parents paient une contribution importante, selon une grille tarifaire qui tient compte de leurs revenus. Précisons encore que les communes qui ont la charge d'organiser l'accueil, doivent également couvrir les déficits ; la part des parents et celle de la FAJE ne couvrent pas l'entier d'un budget de fonctionnement.

Toujours dans le canton de Vaud, afin de réguler le développement du secteur, une instance a été créée en 2012, l'Office de l'accueil de jour des enfants (OAJE⁷), (Reprenant une partie des prérogatives du Service de protection de la jeunesse), il est responsable de la délivrance des **autorisations** d'exploiter ainsi que de la **surveillance** des structures d'accueil collectif. Par ailleurs, lui reviennent l'élaboration des **référentiels de compétence** et **des cadres** de référence à appliquer, régulièrement actualisés, la dernière mise en jour entrant en vigueur en août 2019.

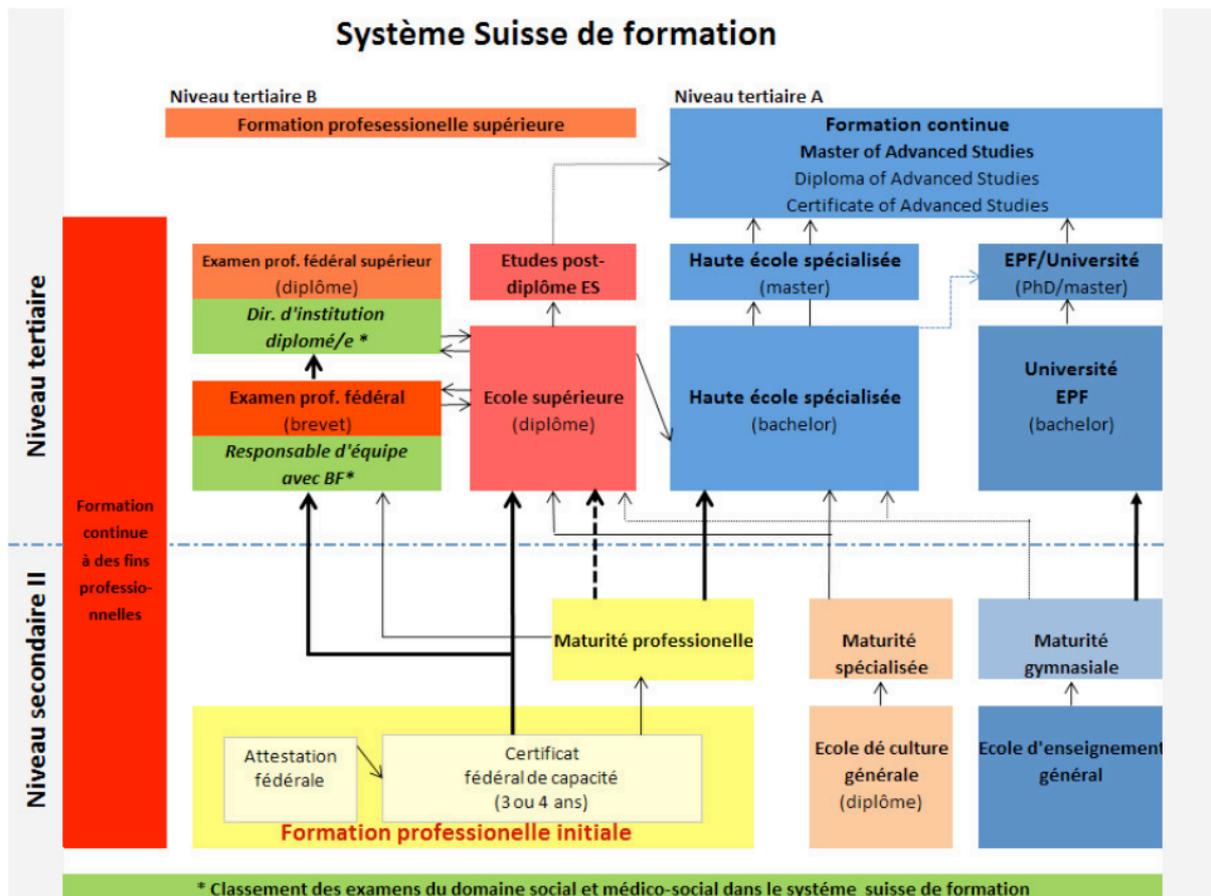
Établir une typologie des modes d'accueil à la journée constitue toujours un exercice délicat, tant ceux-ci prennent, en Suisse romande des dénominations et des contours variables. Outre la prise en **charge informelle**, (assurée par l'entourage des parents), on distingue trois types d'offres réglementées, parfois privées, le plus souvent subventionnées, voire publiques. Il s'agit d'une part de l'accueil familial de jour, d'autre part de l'accueil en collectivité, lequel comprend les équipements parascolaires (avant l'école, repas de midi, après l'école) et les institutions préscolaires. Ces dernières se différencient selon leurs prestations : globalement, celles qui ont un horaire d'ouverture restreint (jardins d'enfants, groupes de jeux), celles dont l'horaire d'ouverture élargi, sur la journée, sur la semaine, sur l'année, correspond approximativement à l'horaire théorique de travail des parents (crèches-garderies, centres de vie enfantine, institutions de la petite enfance ou encore espaces de vie enfantine).

Complétons cette énumération par quelques points d'attention autour de la formation du personnel éducatif au sein des structures d'accueil.

⁶ Pour l'organisation et les responsabilités de la FAJE voir : <https://faje-vd.ch/>

⁷ Reprenant une partie des prérogatives du Service de protection de la jeunesse, voir les informations concernant l'OAJE : <https://www.vd.ch/toutes-les-autorites/departements/departement-des-infrastructures-et-des-ressources-humaines-dirh/office-de-laccueil-de-jour-des-enfants-oaje/>

Le schéma ci-dessous présente les différents niveaux de formation en Suisse



Le schéma permet de rapidement saisir les différentes filières de formation.

En règle générale, le personnel formé est composé de trois niveaux de formation : Éducatrice en éducation sociale, titulaire d'un Bachelor d'une Haute école sociale (HES. Niveau tertiaire A) ; éducatrice de l'enfance titulaire d'un diplôme d'une école supérieure de l'enfance (ES. Niveau tertiaire B) ; assistant·e socio-éducatif·ve (ASE. Niveau secondaire II) titulaire d'un certificat fédéral de capacité.

Sans oublier le personnel encadrant (APE) n'étant pas au bénéfice d'un titre professionnel dans le domaine et qui fait également l'objet d'une réglementation par l'OAJE.

Précisons encore, que les [Directives cantonales pour l'accueil collectif des enfants](#), par l'intermédiaire du Cadre de référence et référentiels de compétences, évoque les conditions d'accueil à respecter afin de bénéficier d'une autorisation d'ouverture de la structure. Outre les articles qui règlementent les questions de formations, de sécurité, d'espace, etc... L'article 8 de ce document mentionne que l'autorisation ne sera délivrée que si l'institution présente un projet institutionnel et un concept pédagogique (voir les différents projets des institutions que nous allons visiter le mercredi 18 mai).

Normes d'encadrement

Sont définies par l'Office de l'accueil de jour des enfants (OAJE).

Les enfants doivent être pris en charge selon les taux d'encadrement suivants :

Secteur	Age des enfants	Taux d'encadrement
Nursérie	de la naissance à 18-24 mois	1 encadrant-e présent-e pour 5 enfants présents
Trotteurs	de 18-24 à 30-36 mois	1 encadrant-e présent-e pour 7 enfants présents
Grands	de 30-36 mois à l'âge d'entrée en scolarité obligatoire	1 encadrant-e présent-e pour 10 enfants présents

⁴ Le personnel d'encadrement se répartit entre personnel au bénéfice d'un titre de professionnel-le de l'enfance et autre personnel encadrant – APE, personnel encadrant qui n'est pas au bénéfice d'un titre professionnel admis dans le domaine de l'enfance – dans les proportions suivantes :

Professionnel-le de l'enfance		APE
minimum 80% du taux d'encadrement global		maximum 20% du taux d'encadrement global
Educateur/trice de l'enfance ou autres titres admis par l'OAJE minimum 40% du taux d'encadrement global	Assistant-e socio-éducatif ou autres titres admis par l'OAJE	

Accessibilité et taux de fréquentation

Selon les principes clés du code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance, les structures d'accueil devraient être « disponibles et financièrement accessibles à toutes les familles et leurs enfants.»⁸

Selon les chiffres 2020⁹, s'agissant des enfants de 0 à 4 ans dans le canton de Vaud et bien que des efforts considérables aient été faits depuis l'introduction de la loi, le taux de couverture en structures collectives préscolaires publiques est de 29,5 %.

⁸ Ibid p.11

⁹ Source : STATVD, Enquête sur l'accueil de jour des enfants

Ajoutons que la FAJE, par souci d'anticipation des besoins et afin de définir sa stratégie, a commandé une étude¹⁰ d'où ressortent, à l'horizon 2025-2030, plusieurs scénarios d'augmentation du taux de couverture des besoins, qui iront en s'amplifiant. Selon cette étude, il pourrait manquer 27'827 places à l'horizon 2030 dans le canton de Vaud pour satisfaire la demande. *Un tiers en préscolaire et deux tiers en parascolaire.*

La question de l'accessibilité reste donc un champ de tension important.

¹⁰ Réalisée par la société MicroGIS SA et le Bureau evaluanda (2018).

Le voyage en Suisse - Contenu et organisation

Thème clé de cette mobilité

Étayer et soutenir la qualité d'accueil dans son institution (pour les enfants, les familles et l'équipe) et avec son environnement (quartier, associations, musée, équipe pluridisciplinaire).

Avant les visites, quelques propositions pour guider le regard

A propos de qualité d'accueil, ... ce qui mobilise mon attention ?

- en lien avec les aménagements des espaces et l'environnement ?
- en lien avec le discours des professionnel-le-s des organismes, services et institutions ?

Proposition à remplir par les voyageurs et voyageuses de chaque délégation

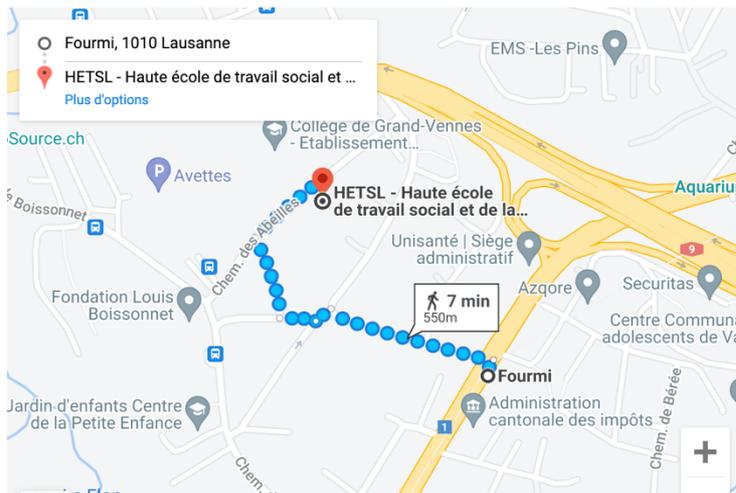


Programme du voyage

JOUR 1

Mardi 17 mai 2022
« Bienvenue... au cœur du dispositif »

RDV à 8h50 à la HETSL Haute école de travail social et de la santé, Lausanne
Ch. des Abeilles 14 · 1010 Lausanne



Métro M2

Direction Croisettes

Arrêt Fourmi

Traverser la route et suivre le chemin de la Fourmi

www.hetsl.ch

9:00 – 11:00 : Introduction au contexte vaudois

Mots de bienvenue par la Direction de la HETSL, M. Alessandro Pelizzari

S'engager. Au cœur de la société. Les missions de la Haute école de travail social et de la santé.

Mots de bienvenue de la Conseillère d'État, Mme Nuria Gorrite.

Accueil des délégations par la Cheffe du Département des infrastructures et des ressources humaines, en charge du domaine de l'accueil de jour des enfants du canton de Vaud.

Présentation de la HETSL, Mme Dominique Golay, professeure Associée

Un pôle de compétences « Enfances, jeunesses et familles » au service de l'intervention.

Mot de bienvenue par la Direction de l'esede, M. Gilles Lugin

L'école supérieure en éducation de l'enfance : une formation orientée compétences.

Présentation du dispositif vaudois

- Mme Valérie Berset, Cheffe de l'Office de l'accueil de jour des enfants (OAJE)
L'office de l'accueil de jour des enfants : assurer la qualité tout en développant la quantité
- Mme Sylvie Lacoste, Secrétaire générale de la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE)
La Fondation pour l'accueil de jour des enfants : un modèle de financement et de pilotage singulier
- Mme Valérie Denisart, Cheffe de service a.i. Direction de l'enfance et de la jeunesse et des quartiers, Service de la petite enfance Lausanne
Le RéseauL : Développement du service pour les parents et les enfants
- M. Frédéric Cerchia (Délégué cantonal à l'enfance et à la Jeunesse)
Mise en œuvre de la participation de l'enfant : quelques perspectives...

Quelques mots d'explication pour la suite de la journée et du séjour.

Fin de matinée (au sein de la HETSL)

Discussion entre homologues (3 pointes du Triangle), délégations mélangées (animation par la délégation Suisse) : Institution, professionnel-le-s (P) – Formation (F) – Gouvernance (G).

12h-14h Repas et déplacement

Chaque groupe est accompagné par une collaboratrice ou collaborateur de PEP. Quelques membres du Triangle suisse seront également vos accompagnateurs-trices. Repas en ville et selon météo pic-nic à la charge des voyageurs et voyageuses puis déplacement jusqu'au RDV de 14h.

14:00 - 17:00 « Immersion dans les lieux de Ressources et Formation »

Délégations mélangées, groupes d'homologues pour une présentation et un échange animé par un des guides locaux. (Avec guide pour les déplacements et traduction pour les échanges)

PEP - Partenaire Enfance & Pédagogie www.pep-vd.ch

Avenue de Montoie 36 à Lausanne

Fabienne Guinchard Hayward, Directrice et Agnès Rákóczy, conseillère pédagogique

Promouvoir et accompagner la qualité de l'accueil

CREDE - Centre de ressources en éducation de l'enfance www.crede-vd.ch

Avenue des Figuiers 28 à Lausanne - Corinne Rochat, Directrice

Un centre de ressources en éducation de l'enfance pour dynamiser les pratiques

Esede - École supérieure en éducation de l'enfance www.esede.ch

Rte de Chavannes 7 à Lausanne - Laurence Perreten, Responsable de filière et Christine Prudent, Responsable de la formation pratique.

L'école supérieure en éducation de l'enfance : une formation orientée compétences

Traduction en italien

Tout au long de la journée, quelques personnes traduiront les éléments essentiels

Mercredi 18 mai 2022

Voyage dans les lieux d'accueil de la petite enfance

Étayer et soutenir la qualité de l'accueil dans son institution et avec son environnement

Les voyageuses et voyageurs sont réparti-e-s en 8 sous-groupes, un guide local accompagnera son groupe toute la journée. Le lieu et l'heure des rendez-vous de chaque groupe seront transmis à votre arrivée à Lausanne. Le repas sera pris dans un parc avec un pic-nic ou autre proposition, selon la météo. Le repas est à la charge des voyageurs et voyageuses.

Chaque groupe visitera 2 institutions le matin. (cf Annexe descriptions des institutions)

Lausanne : IPE Marterey et CVE de Petit Venes (groupes 1 et 2)
Les Ateliers de la Vallée de la Jeunesse et CVE de Montelly (groupes 3 et 4)
Renens : La Farandole et Le Tournesol (groupes 5 et 6)
Yverdon : Le Petit Phare et Tom Pouce (groupes 7 et 8)

Matin : 2 visites + temps d'échange

Dans tous les lieux

- la 1ère visite commence à 8h30 dans l'institution
- la 2ème visite est à 10h00 dans l'institution

L'après-midi : 1 visite + temps d'échange

Dans tous les lieux

- la visite commence à 14h30 dans l'institution

Après chaque visite un temps de questions est possible dans l'institution.

Après les deux visites du matin et la visite de l'après-midi, un temps d'échange avec les deux groupes est animé par les guides locaux à l'extérieur des institutions. Des espaces ont été trouvés pour chaque groupe, permettant de limiter les temps de présence dans les institutions et de respecter les règles sanitaires, s'il y a lieu.

Durant tous les temps d'échange, une personne traduira les éléments essentiels, et dans la plupart des lieux visités, une traduction a pu être organisée.

La soirée du 18 mai



18h30

Apéritif et Mots de Bienvenue de la Municipalité de Renens par Mme Karine Clerc en charge du domaine « Enfance et Cohésion sociale »

Repas pris en commun [à la Ferme des Tilleuls à Renens](#) Lieu d'intégration et de formation professionnelle et lieu culturel avec exposition. Vin de la commune pour l'apéritif et repas offerts par la Ville de Renens.

Toutes les autres consommations sont à la charge des participant-e-s.

Jeudi 19 mai 2022

Matinée de séminaires ouverte également aux professionnel·le·s du canton de Vaud
Travailler ensemble pour les enfants !

Accueil de jour des enfants: sortir de son silo pour une approche plus intégrée

09:00 Introduction

Enjeux nationaux de la politique de l'enfance en Suisse, focus sur l'encouragement précoce

Annelise Spack - Chargée de cours à la HETSL
Fabienne Guinchard Hayward - Directrice de PEP

Un défi à relever ensemble, pas à pas, acteurs de l'accueil, de la formation, de la gouvernance

Florence Pirard - Professeure Faculté de Psychologie,
Logopédie et Sciences de l'Éducation Université de Liège



Une
traduction
simultanée
est prévue

Pause

Des transitions en voyage, voyage des transitions

Catherine Bouve - Maîtresse de conférence
Département Sciences de l'Éducation. Laboratoire Experice
Université Sorbonne Paris Nord

La documentation, un outil de dialogue et de croissance

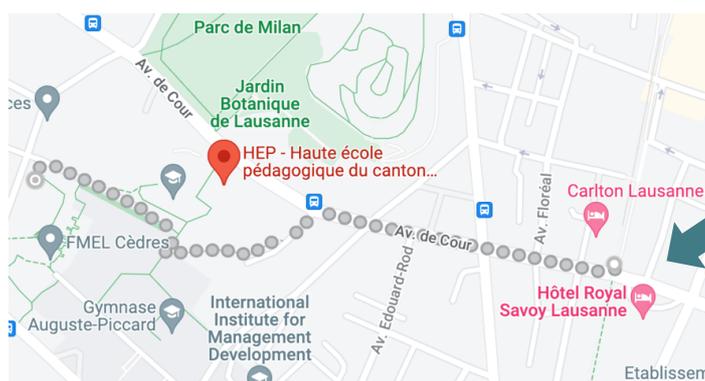
Anna-Lia Galardini - Psychopédagogue, elle a dirigé durant de
nombreuses années le Service à la personne dont dépendent
les structures éducatives de la ville de Pistoia*

13:00 Repas au restaurant de la HEP - sur inscriptions

**Ville de Toscane distinguée dans les études internationales pour la haute qualité de ses services éducatifs*

**RDV à 8h50 à la Haute École pédagogique - Vaud (HEP)
Auditoire B21/308. Avenue des Bains 21 à Lausanne**

**HEP
Auditoire
B21/308**



M2

Depuis le Centre-ville
direction Ouchy

Arrêt Délices

puis 10 minutes à pied
ou bus 25, 2 arrêts
depuis « Délices »
jusqu'à **Cèdres** en
direction de Renens



Repas offert par le canton de Vaud
Les boissons sont à la charge des participant·e·s

Dès 14h00

Travail en sous-groupes d'homologues.
Animation par les membres du Groupe Transnational.

« Ce qui m'a touché, étonné, questionné ? Un élément significatif avec lequel je reviens et que je vais partager dans mon contexte professionnel ».

« Penser à 2 photos pour expliciter une idée ou une découverte : le sens, pourquoi elles ont été faites et ce qu'elles représentent »

« Imaginer la manière dont vous pourriez maintenir et nourrir des liens entre délégations »

Espace des inventions

Lausanne

Puis Visite de l'exposition

« Voyage au Nord » à l'Espace des inventions

Ce lieu a la vocation de susciter la curiosité des enfants et des adultes, pour les sciences et les arts, au travers d'expositions interactives et ludiques. Cette visite fait partie du programme du voyage et le musée offre l'entrée aux voyageuses et voyageurs.

Et avant de nous quitter ...

Un apéritif de clôture est offert par la Ville de Lausanne, sur le site de la Vallée de la Jeunesse.



Ville de Lausanne

JOUR 4

Vendredi 20 mai 2022

Les délégations travaillent entre elles à l'élaboration du carnet de synthèse et organisent leur retour

Annexe descriptions des institutions

Les institutions que nous allons visiter (en petits groupes)



Ville de Lausanne

1. IPE (Institution pour l'enfance) de Marterey – LAUSANNE



Adresse : Rue Marterey 23, 1005 Lausanne

Direction : Mme Claire-Lise Paccaud

La présentation des lieux se fera également avec Nadja Blanchet, Membre du Triangle Suisse Erasmus +.

L'institution pour l'enfance de Marterey est un service du Centre vaudois d'aide à la jeunesse (CVAJ). Elle est subventionnée par le Réseau-L de la ville de Lausanne et le Canton de Vaud.

L'IPE accueille 41 enfants par jour

Âge des enfants : 4 mois à env. 4.5 ans (entrée à l'école)

Composition des équipes : une équipe qui comprend des professionnel·le·s de différents niveaux de formation (HES, ES, CFC et APE).

Caractéristiques principales de l'institution : Située au centre-ville, l'institution accueille des enfants du quartier, elle est aussi un lieu « relais » pour les familles qui bénéficient d'une mesure d'insertion socio-professionnelle ou de cours dans le cadre de la Communauté d'Intérêt pour la Formation d'Adultes. Un projet notamment centré sur l'accueil et le respect

de la diversité, le potentiel de chacun.e et le pouvoir d’agir, la rencontre et le partenariat avec les parents.

Focus

Être une institution relais pour les familles qui bénéficient d’une mesure d’insertion socio-professionnelle : mise en évidence du dispositif et des collaborations nécessaires.

Une présentation détaillée de l’institution ainsi que le contenu du projet institutionnel et du concept pédagogique :

http://www.cvaj.ch/wa_files/projet%20pedagogique%20ipe%20marterey_11_2021.pdf

<http://www.cvaj.ch/ipemarterey.html>

2. CVE (Centre de Vie infantine) de Petit-Vennes - LAUSANNE



Adresse : Route de Berne 50, 1010 Lausanne

Direction : Mme Maribel Chabloz

Ce centre de vie infantine fait partie du RéseauL, c’est une institution municipale.

Le CVE accueille 44 enfants

Âge des enfants : 4 mois à env. 4.5 ans (entrée école).

Composition des équipes : une équipe qui comprend des professionnel-le-s de différents niveaux de formation (HES, ES, CFC et APE).

Caractéristiques principales du CVE : Cette institution se situe dans les « hauts de Lausanne » au sein d’un quartier en pleine mutation. Cet ancien bâtiment a été entièrement rénové, c’est certainement un des intérêts, en termes d’aménagement de l’espace, de cette structure, en particulier pour l’accueil des enfants à besoins spécifiques. Elle accueille les enfants et les

familles du quartier et bénéficie d'un jardin où les enfants peuvent découvrir la nature au rythme des saisons et exprimer leurs besoins de mouvements et d'exploration.

Focus

Réinventer les espaces afin d'accueillir des enfants à besoins particuliers

Une présentation détaillée de l'institution ainsi que le contenu du projet institutionnel et du concept pédagogique :

<https://www.lausanne.ch/vie-pratique/enfance-jeunesse-famille/accueil-de-jour-et-enfance/prescolaire/institutions-d-accueil/cve-municipaux-prives/cve-petit-vennes/cve-petit-vennes-description.html>

3. CVE (Centre de vie infantine) de Montelly - LAUSANNE



Adresse : Chemin de Montelly 13, 1007 Lausanne

Direction : Mme Tamara Airoidi

Ce centre de vie infantine fait partie du RéseauL, c'est une institution municipale.

Le CVE accueille 76 enfants de 4 mois à 4.5 ans

Le CVE accueille également 36 enfants de 4.5-6 ans, 1er et 2e cycle d'école.

Composition des équipes : une équipe qui comprend des professionnel-le-s de différents niveaux de formation (HES, ES, CFC et APE).

Caractéristiques principales : Le Centre de vie infantine de Montelly a été réalisé par les architectes F. Brugger et F. Guth (ouverture en 1966) dans l'esprit de recréer une atmosphère villageoise à l'échelle de l'enfant, avec des chemins, des places de jeux, des prés et des arbres. Les salles de jeux ont été conçues comme des petites maisons carrées à toit pointu. L'accueil

des familles et des enfants au sein d'un quartier à forte mixité sociale et culturelle permet une multitude d'expériences et de rencontres.

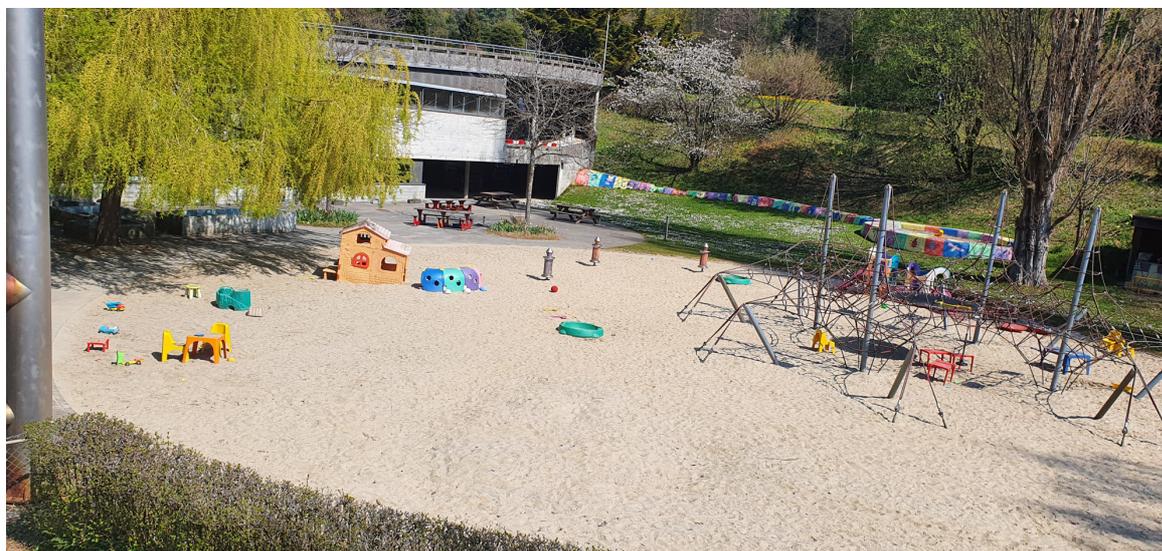
Focus

Collaborer avec son environnement (quartier et musée) : quels bénéfices pour les enfants et les familles ?

Une présentation détaillée de l'institution ainsi que le contenu du projet institutionnel et du concept pédagogique :

- <https://www.lausanne.ch/vie-pratique/enfance-jeunesse-famille/accueil-de-jour-et-enfance/prescolaire/institutions-d-accueil/cve-municipaux-privés/cve-montelly/cve-montelly-description.html>
- <https://www.lausanne.ch/.binaryData/website/path/lausanne/vie-pratique/enfance-jeunesse-famille/accueil-de-jour-et-enfance/prescolaire/institutions-d-accueil/cve-municipaux-privés/cve-montelly/cve-montelly-description/contentAutogenerated/autogeneratedContainer/col2/en-relation-autogenerated/en-relationList/00/websitedownload/PRESENTATIONMONTELLYprojetfini.2018-11-07-17-39-52.pdf>

4. Les Ateliers – Maison de l'enfance de la Vallée de la Jeunesse - LAUSANNE



Adresse : Vallée de la Jeunesse 1, 1007 Lausanne

Direction : M. Jérôme Gratzl

Présentation des lieux par Renata Filipiuk, Membre du Triangle Suisse Erasmus +

Les Ateliers accueillent 21 enfants par demi-journée

Âge des enfants : 2 à 6 ans

La Maison de l'Enfance fait partie du Centre Vaudois d'Aide à la Jeunesse (CVAJ) et offre différents services d'accueil pour les enfants de 3 mois à 6 ans. Elle se compose de l'Espace Bébé, l'Aronde Accueil Enfant-Parents et les Ateliers.

Caractéristiques principales : Les Ateliers font partie de la Maison de l'enfance, située sur le site historique de la Vallée de la Jeunesse à Lausanne, qui abrite également l'Espace des Inventions. L'Espace des Inventions se concentre sur l'éveil culturel et scientifique dont des expositions interactives. Les Ateliers offrent aux familles, y compris aux parents qui n'ont pas d'activité professionnelle au moment du placement, la possibilité de confier leurs enfants dans un milieu qui valorise la diversité, favorise la confiance en soi, l'expression, les découvertes et la créativité.

Focus

Soutenir et encourager l'éveil artistique et culturel chez les enfants, un projet accessible à toutes les familles.

Une présentation détaillée de l'institution ainsi que le contenu du projet institutionnel et du concept pédagogique :

<http://www.cvaj.ch/v-d-j-accueils.html#w-anch-jzs25ix91dpz4fo9og>



La ville d'Yverdon-les-Bains se situe à une vingtaine de minutes de train de Lausanne.

Les deux institutions présentées ci-dessous font partie de la Fondation Yverdonnoise pour l'accueil de l'enfance (FYAE).

Il s'agit d'une fondation privée d'intérêt public qui gère 4 institutions d'accueil de jour (les quatre Maisons de l'Enfance ; Les Goélands ; le Lapin Bleu ; **Tom Pouce** et **Le P'tit Phare**), sur mandat du Réseau d'accueil de jour des enfants d'Yverdon-les-Bains et environs (REAJY). Cette fondation accueille actuellement plus de 400 enfants d'Yverdon-les-Bains et environs et emploie près de 150 collaborateurs-trices (personnel éducatif, d'intendance, de restauration et d'administration).

Directeur général : M. Franck Diaz, Membre du Triangle Suisse Erasmus +

<https://www.fyae.ch/la-fondation/presentation/>

5. Le P'tit Phare - YVERDON-LES-BAINS



Adresse : Quai de Nogent 5, 1400 Yverdon-les-Bains

Direction : Mme Perrine Jolliet

Le P'tit Phare accueille 44 enfants

Âge des enfants : 4 mois à env. 4.5 ans (entrée école)

Caractéristiques principales : La Maison de l'enfance Le P'tit Phare est une structure d'accueil préscolaire qui a ouvert ses portes en 2010. Le P'tit Phare s'inscrit dans un quartier calme et la structure jouit de différents espaces de vie répartis sur deux étages, d'un grand jardin et d'un cadre proche du Lac de Neuchâtel. Plusieurs places de jeux et espaces verts sont à proximité du lieu. La situation géographique du lieu ainsi que son adaptation (transformation d'une ancienne usine en un lieu d'accueil) sont des aspects qui caractérisent l'institution et son projet institutionnel.

Focus

Repenser des espaces pour les enfants

Une présentation détaillée de l'institution ainsi que le contenu du projet institutionnel et du concept pédagogique :

<https://www.fyae.ch/le-ptit-phare/presentation/>

6. Tom Pouce - YVERDON-LES-BAINS



Adresse : Rue d'Orbe 19
1400 Yverdon-les-Bains

Direction : Mme Sylvie Richard

Tom Pouce accueille 59 enfants
chaque jour

Âge des enfants : 4 mois à env. 4.5 ans
(entrée école)

Caractéristiques principales : Tom Pouce se situe au centre-ville d'Yverdon, le long de la Thièle dans une maison conçue pour l'accueil des enfants. L'équipe éducative a une expérience dans le domaine de l'accueil des enfants à besoins spécifiques ainsi que des collaborations qui en découlent.

Focus

Accueillir des enfants à besoins particuliers : quelles collaborations entre les différent·e·s acteur·trices ?

Une présentation détaillée de l'institution ainsi que le contenu du projet institutionnel et du concept pédagogique :

<https://www.fyae.ch/tom-pouce/ligne-pedagogique/>



La ville de Renens est une ville multiculturelle qui situe dans la périphérie lausannoise

7. CVE (Centre de Vie infantine) La Farandole - RENENS



Adresse : Rue de l'Industrie 4, 1020 Renens

Direction : Mme Catherine Noël, Membre du Triangle Suisse Erasmus +

La Farandole accueille 37 enfants chaque jour

Âge des enfants : 3 mois à 4.5 ans

La Farandole accueille également 30 enfants de 4.5-6 ans, 1er et 2e cycle d'école.

La Farandole fait partie du Réseau d'accueil de jour de Renens-Crissier. C'est une institution municipale.

Composition des équipes : une équipe qui comprend des professionnel·le·s de différents niveaux de formation (HES, ES, CFC et APE).

Caractéristiques principales : Grâce à des lieux de vie ouverts les uns aux autres, la Farandole accueille l'enfant dans une Maison. Le projet pédagogique est construit transversalement entre les secteurs (nursérie, trotteurs, moyens et écoliers).

Des lieux où la trace des activités des enfants est omniprésente, sous forme de photos, de décorations, d'objets. Favorisant une pédagogie du jeu, les équipes éducatives accompagnent les enfants vers la découverte de soi et des autres, l'ouverture à son quartier, à sa ville. La communauté multiculturelle que représente la commune de Renens offre aux familles et aux enfants un lieu de partage et de rencontres.

Focus

Accueillir les familles dans leur diversité

<https://www.reseau-aje.ch/garderie-la-farandole/>

8. CVE (Centre de vie enfantine) Le Tournesol - RENENS



Adresse : Chemin de la Bruyère 1, 1020 Renens

Direction : Mme Line Crevoisier

Le Tournesol accueille 44 enfants chaque jour

Âge des enfants : 4 mois à 4.5 ans

Le Tournesol accueille également 24 enfants de 4.5-6 ans, 1er et 2e cycle d'école.

Le Tournesol fait partie du Réseau d'accueil de jour de Renens-Crissier. C'est une institution municipale.

Composition des équipes : une équipe qui comprend des professionnel-le-s de différents niveaux de formation (HES, ES, CFC et APE).

Caractéristiques principales : Cette institution située entre la forêt et la densité urbaine de Renens a vu le jour en 2020. L'Atelier Pulver Architectes (2016) a réalisé tout un complexe à l'échelle du quartier qui s'offre à l'enfance, vient faciliter la vie des parents et améliorer la

qualité de celle des habitants. L'architecture et l'aménagement de cet espace sont des aspects qui caractérisent le projet institutionnel.

Focus

Aménager les espaces pour les enfants : une réflexion d'équipe

Une présentation détaillée de l'institution ainsi que le contenu du projet institutionnel et du concept pédagogique :

<https://www.reseau-aje.ch/garderie-le-tournesol/>

https://aparchitectes.ch/media/files/45/210503_constructionbatiment_n2_avrilmai_2021.pdf

Présentation - Belgique

Voyageuses et voyageurs et leurs institutions

Jeunotel
Ch. de Bois-de-Vaux 36
1007 Lausanne
+41 (0)21 626 02 2

Accompagnement et coordination des mobilités – Membres du groupe de pilotage transnational « Triangle »			français et italien
Florence Pirard Professeure	Université de Liège Faculté de psychologie, logopédie et sciences de l'éducation	florence.pirard@uliege.be	
Isabelle Lambert Professeure		+ 32 43 66 48 09 isabelle.lambert@hers.be + 32 495 45 15 59	
Sylvie Lefebvre Directrice	PROMemploi ASBL Porteur de projet	sylvie.lefebvre@promemploi.be	
Mihaela Barbacut Chargée de projet		+32 63 24 25 22 +32 475 36 41 43 mihaela.barbacut@promemploi.be	
Enseignement/formation			
Christiane Lardinois	ITCF Centre Ardenne Avenue Herbofin, 39 6800 Libramont	Tel. : +32 (0) 61 230 500	
Claudia Laurent	ITCF Centre Ardenne Avenue Herbofin, 39 6800 Libramont	Tel. : +32 (0) 61 230 500	
Sabrina Piccinni Référente / Direction des affaires académiques	ARES Académie de recherche et d'enseignement supérieur	sabrina.piccinni@ares-ac.be +32 488 69 37 63	X
Robin Foulon Animateur permanent	Ocarina Province de Luxembourg	Robin.foulon@ocarina.be 063/211.721-0471/48.28.66 www.ocarina.be luxembourg@ocarina.be	
BRISBOIS Delphine Maitre assistante en Pédagogie et Méthodologie	Haute École Robert Schuman	delphine.brisbois@hers.be 0473/312199	
Professionnel(le)s des structures d'accueil			
Justine Glesner Coordinatrice petite enfance	Service d'accueil de la petite enfance Arlon	justine.glesner@arlon.be + 32 63 22 52 98	
Jessica Vanmuysen Directrice	Crèche Les Tamarins Durbuy	jessica.vanmuysen@durbuy.be + 32 494 68 83 48	
Anouchka Mailleux Coordinatrice enfance	Service enfance Durbuy	anouchka.mailleux@durbuy.be +32 473 30 17 71	
Organismes de référence			
Xavier Goossens Conseiller pédagogique pour la province de Luxembourg	ONE Office de la Naissance et de l'Enfance	xavier.goossens@one.be +32 61 23 99 60 + 32 476 96 88 25	
Florence Laloux Coordinatrice accueil		florence.laloux@one.be +32 497 39 62 71	
Laurence Marchal Direction psychopédagogique		laurence.marchal@one.be +32 496 96 63 05	

Présentation - France

Voyageuses et leurs institutions

Hôtel du Marché
Rue Pré-du-Marché 42 CH-
1004 Lausanne 021 575 10 18

Accompagnement et coordination des mobilités – Membres du groupe de pilotage transnational « Triangle »		
Catherine Bouve Maitre de conférences	Université Paris Nord	bouve.catherine@gmail.com 0641539372
Silvia Valentim Directrice des études	CRFPE, Lille	silviavalentim@crfpe.fr 0676033082
Enseignement/formation		
Odile Jarroux Cadre pédagogique - formatrice	CRFPE	odilejarroux@crfpe.fr 0613759280
Sandrine Leurent Chargée de mission formation	Colline-Acepp	sleurent@colline-acepp.org 06 14 33 23 74
Professionnel(le)s des structures d'accueil (le)s des structures d'accueil		
Florence Mazure Infirmière-puéricultrice, directrice de la	Crèche kidlys, Santelys, Loos	fmazure@kidilys.fr 0626528121
Audrey Mallarme Educatrice de jeunes enfants, directrice	Crèche coopérative des Moulins, Lille	dir.cpemoulins@gmail.com 06.65.53.26.24
Delphine de Gezelle	Crèche parentale les petites canailles, Lille	rt.canailles@gmail.com 06.10.48.56.37
Laurie Pomanah	Crèche Chant'accueil, à Lambersart	lpomanahbabyaccueil@orange.fr 06.74.12.34.02
Organismes de tutelle		
Mme Selleslagh Catherine Responsable Equipe Administrative Accueil Petite Enfance	UTPAS de la métropole lilloise, PMI, département du NORD	catherine.selleslagh@lenord.fr
Nathalie Dessailly	CAF Conseillère technique	

Présentation - Italie

Voyageuses et voyageur et leurs institutions

Staff Unifi accompagnateurs - Formateurs				NOTES
1)	Elisa Lencioni	Université de Florence	elisa.lencioni@unifi.it 3476028675	Reste jusqu'au 20 mai
2)	Tania Meoni	Université de Florence	coord.pedagogico.zonapisana@gmail.com meoni.tania@gmail.com 3486504926	Reste jusqu'au 20 mai
Educateurs des structures d'accueil				
3)	Baldi Laila	Municipalité de Pistoia, école ma «Il Melograno»	lailabaldi@gmail.com 3493972552	Reste jusqu'au 20 mai
4)	Guarducci Nicoletta	Municipalité de Pistoia, AreaBambiniRossa	nguarducci@gmail.com 3397816722	Reste jusqu'au 19 mai
5)	Lotti Eleonora	Cooperativa Sociale "L'Abbaino", Centre de la petite enfance «La N	eleonoralotti@abbainodigitale.net 3395911853	Reste jusqu'au 19 mai
6)	Mazzei Chiara	Cooperativa Sociale "L'Abbaino" Centre de la petite enfance «Il giardino dei grilli»	chiamazzei92@gmail.com 3396921152	Reste jusqu'au 19 mai
7)	Milaneschi Angelo	Municipalité de Pistoia, école maternelle «Il Melograno»	angelomilaneschi@libero.it 3494069769	Reste jusqu'au 20 mai
8)	Monaco Marialuigia	Municipalité de Monteroni D'Arbia, école maternelle «Arcobaleno»	luisa_monaco@tiscali.it 3201931720	Reste jusqu'au 19 mai
9)	Romagnoli Giulia	Cooperativa Sociale "L'Abbaino", de la petite enfance «Il giardino dei grilli»	giuliaromagnoli9@gmail.com 3463095018	Reste jusqu'au 19 mai
10)	Santini Letizia	Cooperativa Sociale "L'Abbaino", Centre de la petite enfance «La Nave»	letiziasantini@gmail.com 3394914099	Reste jusqu'au 19 mai
11)	Viccaro Anna Maria	Cooperativa Sociale "L'Abbaino", crèche «Zenzero»	annina.v@hotmail.it 3385391186	Reste jusqu'au 19 mai
Coordinateurs Pédagogiques/Formateurs				
12)	Cecchi Paola	Cooperativa Sociale "L'Abbaino" (éducateur, Coordinateur Pédagogique et Formateur)	cecchi@abbaino.it 335376418	Reste jusqu'au 19 mai

Présentation - Suisse

Membres du triangle suisse et leurs institutions

Accompagnement et coordination des mobilités – Membres du groupe transnational « Triangle »			italien
HETSL Haute école de travail social et de la santé Lausanne	Annelise Spack Professeure associée HES	annelise.spack@hetsl.ch 079 540 40 53	
PEP Partenaire enfance & pédagogie	Fabienne Guinchard Hayward Directrice	fabienne.guinchard@pep-vd.ch + 41 21 617 04 00 + 41 79 796 94 50	
Est impliquée dans cette mobilité, l'équipe PEP : Agnès Rákóczy, Véronique Desponds Theurrillat, Sabine Germann, Michelle Fracheboud, Laurent Müller, Evelyne Bessaud et Sandra Gonzalez			
Enseignement/formation			
CREDE Centre de ressources en éducation de l'enfance	Corinne Rochat Directrice	corinne.rochat@crede-vd.ch + 41 21 601 74 54 079 243 21 98	
ESEDE École supérieure en éducation de l'enfance	Willy Campana Responsable de formation	willy.campana@esede.ch + 41 21 627 71 12 076 575 92 10	X
HETSL Haute école de travail social et de la santé Lausanne	Dominique Golay Professeure HES associée	dominique.golay@hetsl.ch +41 21 651 03 48 078 860 18 32	Compre nd bien l'Italien
Professionnel(le)s des structures d'accueil			
Centre de vie infantine La Farandole - Renens	Catherine Noël Directrice	catherine.noel@renens.ch +41 21 632 77 85 079 617 64 91	
Ateliers Maison de l'enfance - Vallée de la jeunesse - Lausanne	Renata Filipiuk Éducatrice (<i>esede</i>)	renata.filipiuk@cvaj.ch +41 21 315 68 91 076 392 20 17	
IPE de Marterey Lausanne	Nadja Blanchet Éducatrice (<i>HETSL</i>)	nadja.blanchet@cvaj.ch +41 21 552 14 60 079 691 60 33	
Autorités			
Réseau L¹¹ Service de la petite enfance Lausanne	Valérie Denisart Cheffe de Service (<i>a.i</i>)	valerie.denisart@lausanne.ch +41 21 315 11 11 076 365 85 69	
OAJE Office de l'accueil de jour - Vaud	Raphaël Benoit Adjoint de la Cheffe d'Office	raphael.benoit@vd.ch +41 21 316 12 30 078 878 99 77	
FYAE Fondation yverdonnoise pour l'Accueil de l'Enfance	Franck Diaz-Sintes Directeur général	direction.generale@fyae.ch +41 24 524 41 40 076 615 54 07	
DGEJ Direction générale de l'enfance et de la jeunesse	Frédéric Cerchia Délégué cantonal à l'enfance et à la jeunesse	frederic.cerchia@vd.ch +41 21 316 56 51	X

¹¹ Réseau d'accueil de jour des enfants Lausanne

A compiler par les participant·e·s

(à préparer par les différentes délégations)

Préparation au voyage

Avec quelles attentes est-ce que je commence ce voyage ? Essayez de trouver une métaphore ou une image (photo, dessin, etc.) qui décrit vos attentes.



Garder des traces pendant le voyage

Dans les pages suivantes, nous vous proposons de garder des traces de ce qui vous touche, vous marque, vous interpelle personnellement et en lien avec :

- *La thématique du voyage*
- *Le triangle*
- *Vos questions*

Impressions sur la visite des services, organisations et institutions



Mes premières impressions :

Ce que j'observe :

Ce qui m'interroge :

Ce qui m'étonne, me surprend :

Ce qui prend sens, que je voudrais « mettre au travail », pour moi-même et en équipe :

En Conclusion

Suite à ce voyage, avec quoi je reviens ?

Mes questions de départ et les éléments de réponses :

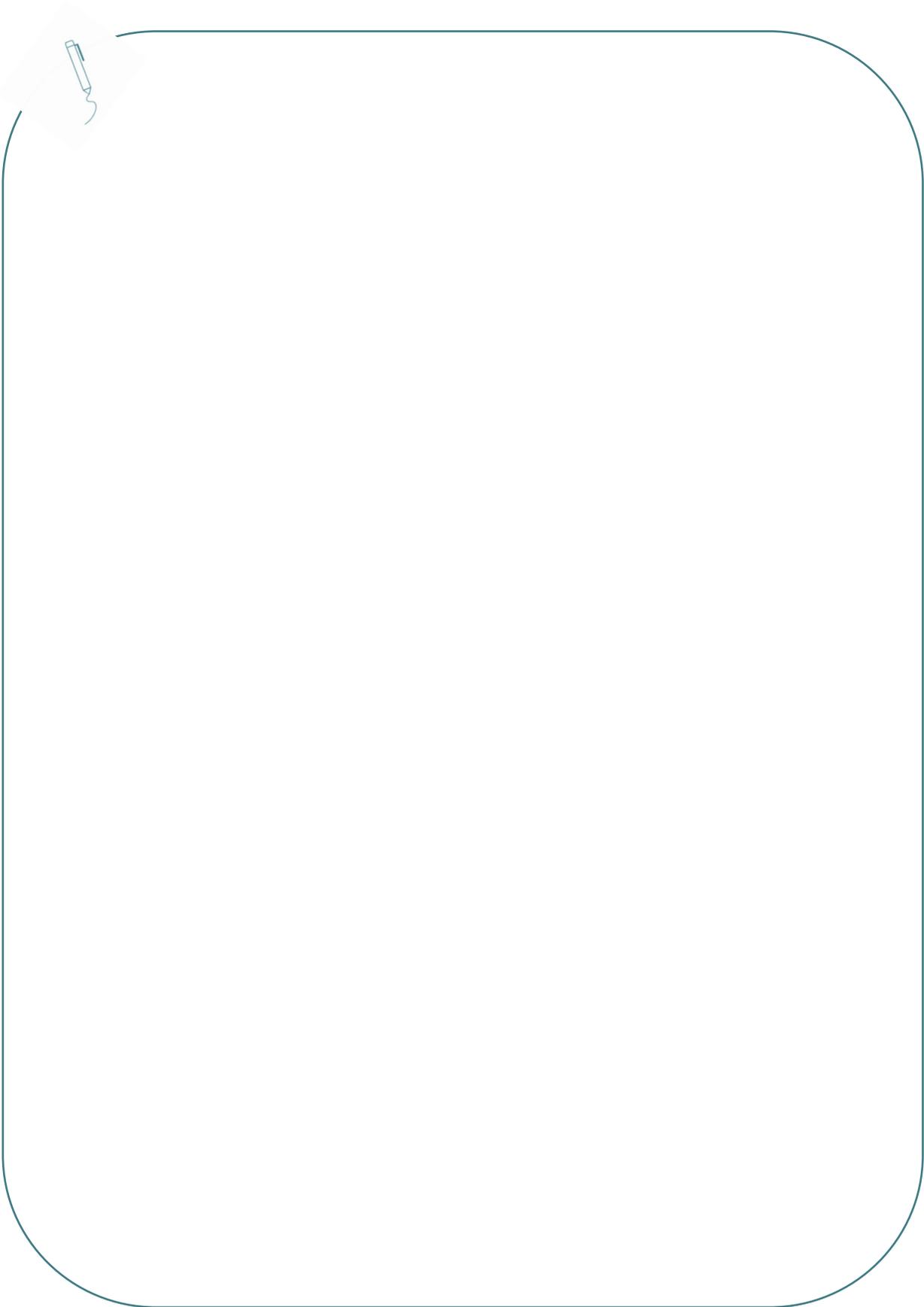
Ce voyage a-t-il faire naître d'autres questions, lesquelles. À quels niveaux ?

Ce que je souhaite témoigner auprès d'autres professionnels :

Suite à ce voyage, quels sont les éléments concrets ou questions que j'aimerais faire évoluer dans mon contexte de travail ?

Ce que l'articulation des trois pôles (triangle) a apporté selon moi :

Évaluation du voyage

A large, empty rounded rectangular box with a thin teal border, intended for writing. In the top-left corner of the box, there is a small, light-colored icon of a pen resting on a piece of paper.