

# Carnet du voyage d'étude :

REGARDS CROISÉS SUR LA PETITE ENFANCE

Du 4 au 7 février 2020 à Lille

Dans le cadre du projet de mobilité européen  
« Triangle »

1<sup>ère</sup> mobilité organisée par le :

**CRFPE**

(Centre Régional de Formation des  
professionnels de l'Enfance)

Avec le co-financement d'Erasmus + :



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



"UNE DESTINATION N'EST JAMAIS UN LIEU, MAIS PLUTOT UNE NOUVELLE MANIERE DE VOIR LES CHOSES."

---

**Henry Miller**



## PREAMBULE

Le projet, intitulé "Triangle" part du constat qu'au niveau européen la formation initiale organisée dans de nombreux pays ne répond pas, de manière variable, aux nouvelles exigences du métier d'accueillir des enfants, que ce soit en termes de niveau ou d'orientation.

L'objectif du projet est de générer, par la participation à des mobilités transnationales, la transformation conjointe de professionnels<sup>1</sup> issus :

1. D'organismes de référence, d'accompagnement et/ou de conseil
2. D'établissements d'enseignement/de formation des/aux métiers de l'accueil des enfants et
3. De services, milieux et opérateurs d'accueil

Lors de chaque mobilité, entre 20 et 40 professionnels volontaires issus des 3 « pôles » cités ci-dessus et issus de Belgique, France, Italie et Suisse réaliseront ensemble les activités suivantes :

1. Des visites de services et des milieux d'accueil
2. Des échanges sur ce qui fait sens et transcende les contextes nationaux et les identités professionnelles, mais aussi sur les points de rupture de la cohérence entre pratiques enseignées, pratiques mises en œuvre sur le terrain et pratiques attendues et comment y remédier. Comment chacun peut, de là où il se situe, contribuer au renforcement de la cohérence nécessaire à un accueil de qualité
3. Des prises de données/élaboration de traces permettant de documenter le processus de transformation conjointe à l'œuvre

L'enjeu du projet est de renforcer l'adéquation entre les pratiques de formation, les pratiques éducatives et de soin mises en œuvre par les professionnels de l'accueil et les besoins des enfants et des familles, reconnus dans leur diversité et leur complexité. La rencontre entre les différents contextes européens porte l'idée qu'une réalité éclaire l'autre.



Issu du projet FSE EFE, avec le soutien du Fonds social européen



### Le séjour à Lille

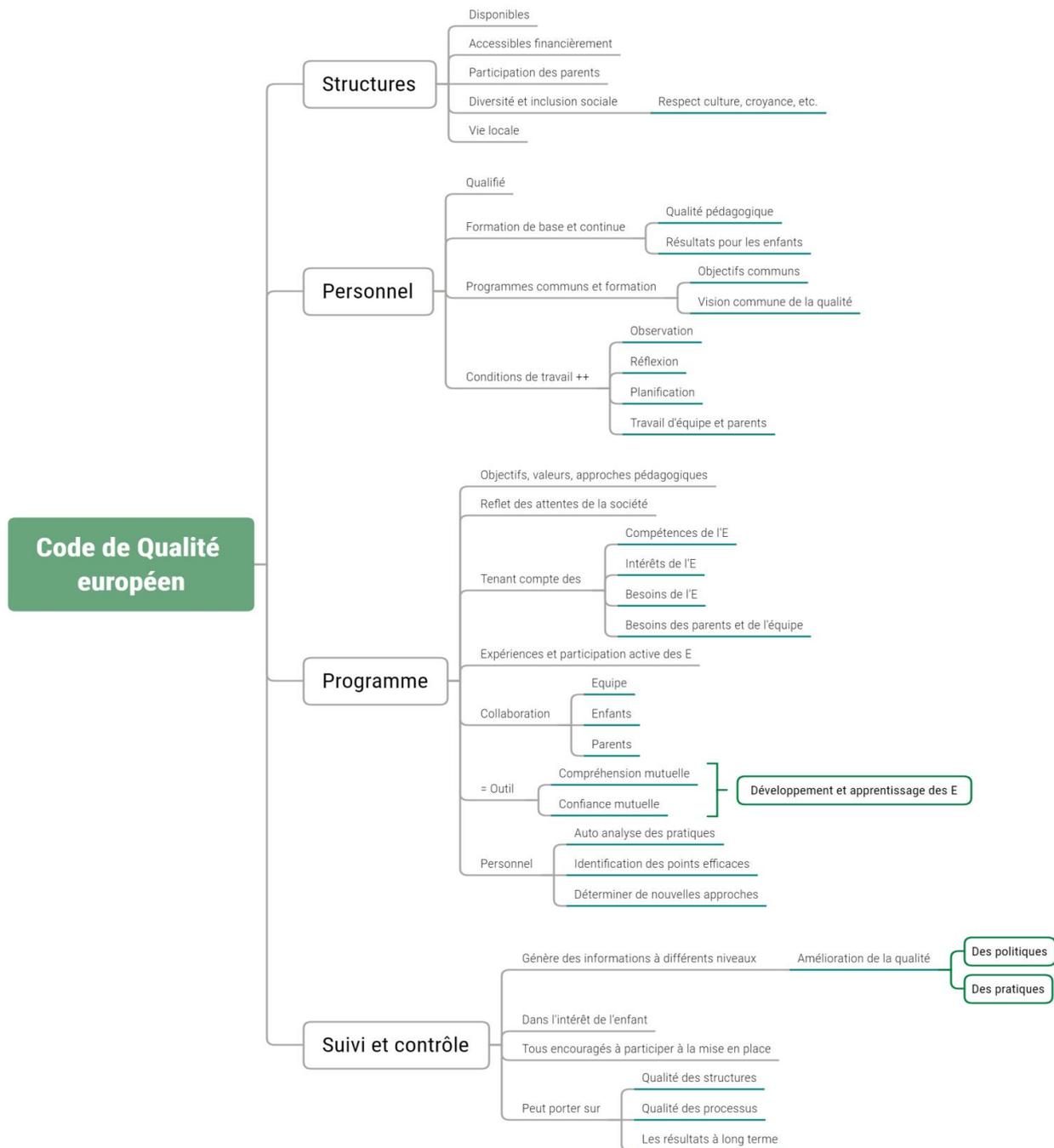
Pour ce premier séjour d'étude à Lille, le CRFPE est heureux de vous accueillir et de vous guider.

Nous allons vous expliquer, pas-à-pas, dans ce carnet, ce que nous vous avons prévu et vous accompagner dans la compréhension du cadre de l'accueil du jeune enfant en France. Pour cela des documents annexes vous ont été envoyés, nous vous demandons d'en prendre connaissance et de ne pas hésiter à les/nous questionner.

<sup>1</sup> Le masculin est utilisé ici à titre épïcène afin de faciliter la lecture.

## UN SOCLE COMMUN – LE CODE DE QUALITE EUROPEEN

La Commission européenne propose diverses recommandations relatives à l'éducation et l'accueil de la petite enfance. Le code de qualité européen a pour but de favoriser une vision commune à travers l'Europe quant à la prestation de services de haute qualité pour les enfants. Les premières années de la vie étant reconnues comme essentielles au développement de l'enfant. « *L'éducation et les soins à la petite enfance jettent les bases de la poursuite de l'apprentissage et constituent un investissement efficace dans l'éducation et la formation<sup>2</sup>* ». L'ASBL Promemploi vous propose un résumé de ce texte sous forme de schéma :



<sup>2</sup> Source : [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-high-quality-early-childhood-education-and-care-systems\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-high-quality-early-childhood-education-and-care-systems_en)

## PROGRAMME

Voici le programme pour nos quatre jours de travail. Vous voyez, cette mobilité inclus aussi un colloque qui vous permettra de connaître un peu plus du cadre d'accueil français, européen et d'autres régions du monde (cf programme du colloque).

	04 février	05 février	06 février	07 février
<b>Matin</b>	<p>12h : Accueil et déjeuner au CRFPE</p> <p>Temps de présentation du séjour et du contexte français.</p> <p>Organisation des groupes de visites</p> <p>13h30 Départ pour les visites</p>	<p>8h30 RDV au CRFPE Accueil café</p> <p>9h30 Visites des structures</p> <p>Temps d'observation</p> <p>Echanges avec les professionnels</p> <p>12h Débriefing et déjeuner au Restaurant Metting'pot Adresse : 3 Rue Anatole France, 59800 Lille Téléphone : 03 20 06 33 99</p>	<p>8h30 – 10h30 Colloque - plénière</p>	<p>8h30 – 10h30 Colloque – plénière</p>
<b>APM</b>	<p>14h00 Visites des structures</p> <p>Temps d'observation Echanges avec les professionnels</p> <p>17h00 retour au CRFPE</p> <p>17h15 Présentation de la typologie des crèches en France par Catherine Bouve</p>	<p>14h Ouverture du colloque – plénière</p> <p>17h15 Cocktail de bienvenue</p>	<p>14h – 15h Colloque - plénière</p>	<p>12h30- déjeuner au CRFPE</p> <p>13h30 -15h30 Débriefing final</p>
<b>Soir</b>	<p>18h15 Débriefing</p>	<p>Débriefing</p>	<p>Diner à l'OMNIA : 9 Rue Esquermoise, 59000 Lille 03 20 57 55 66</p>	



## PRESENTATION DE NOTRE INSTITUTION

### Le CRFPE

Le Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance est l'un des centres de formation en travail social de la Région Nord – Pas-de-Calais.



C'est un établissement privé, à mission de service public, géré par une association loi 1901. Le Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance accompagne la professionnalisation des acteurs de son champ d'activité, en mettant à la disposition des institutions, des professionnels et des étudiants, sa compétence en matière d'ingénierie de formation. Tout au long de ces années, nous avons su faire évoluer nos propositions de prestations en nous appuyant sur des points d'ancrage :

- L'attachement à nos valeurs de références, en particulier notre volonté de promouvoir un accueil éducatif de qualité pour les enfants et leurs familles.
- Notre capacité réactive dans la prise en compte de l'évolution des réalités sociales en lien avec le milieu professionnel.
- La volonté de faire évoluer notre compétence collective : formations – veille professionnelle – implication dans des réseaux français et européens...

Nous proposons aujourd'hui des formations qualifiantes, des stages de formation d'optimisation de compétences et des prestations de conseil pour accompagner le développement des structures d'accueil petite enfance. Pour préparer l'avenir, notre projet associatif s'articule autour d'axes stratégiques :

- Évaluer à l'interne nos activités pédagogiques pour poursuivre la recherche de la qualité de nos propositions et prestations.
- Développer nos collaborations avec l'université pour promouvoir les relations entre le milieu professionnel et celui de la recherche.
- Engager, soutenir l'ouverture européenne en favorisant les échanges entre formateurs et étudiants de différents pays.



## LES FORMATIONS QUALIFIANTES

### 1. Formation qualifiante préparant au CAP Petite Enfance (niveau 3)

Premier niveau de qualification dans le secteur de la petite enfance, les personnes titulaires d'un CAP Petite Enfance travaillent auprès d'enfants en école maternelle (ATSEM), ou en structure d'accueil petite enfance (crèche, multi-accueil, halte-garderie).

### 2. Formation qualifiante préparant au Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants (niveau 6 – 180 ECTS)

L'Éducateur(trice) de Jeunes Enfants est un professionnel du secteur social. Il (elle) exerce une fonction éducative dans l'accueil, le soutien au développement de l'enfant en relation, en concertation avec ses parents.

### 3. Formation qualifiante préparant au Certificat d'Aptitudes aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS – niveau 6)

Les personnes titulaires du CAFERUIS disposent des compétences pour assumer, en responsabilité, les fonctions de responsables d'équipes, chefs de service, responsables de structures.

## LES AUTRES ACTIVITÉS

### 1. Modules préparatoires à la sélection aux formations sociales de niveau 6

Dans ces modules, nous proposons aux stagiaires d'acquérir des éléments de méthodologie en communication écrite et orale et d'appréhender les grandes thématiques du champ social.

### 2. Stages de formation continue (en inter ou en intra)

Les propositions de stages de formation continue sont actualisées chaque année en fonction des demandes et/ou des besoins exprimés par les professionnels et les institutions du champ de la petite enfance.

### 3. Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

L'accompagnement VAE est un soutien, une aide à l'élaboration du livret II dans lequel le candidat présente et analyse les situations professionnelles en vue de la certification du diplôme visé.

### 4. Accompagnement conseil aux collectivités et institutions

Des prestations d'accompagnement définies sur la base des besoins spécifiques des institutions. Ainsi, le Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance offre aux acteurs publics et associatifs une aide à l'élaboration de stratégies de développement.



## NOS PARTENAIRES POUR CE PROJET

Pour mettre en œuvre le projet « Triangle » nous avons choisi de donner continuité à nos partenariats déjà existants et d'en créer des nouveaux ancrés dans la réalité de notre région.

Nous nous associons ainsi à l'Université de Lille, par les liens que nous avons avec le laboratoire CIREL (Centre de recherche en éducation de Lille), avec qui nous collaborons dans le cadre des projets de recherche sur le secteur de la petite enfance<sup>3</sup>. Nous avons également sollicité des professionnels, chercheurs et experts du le secteur de l'accueil petite enfance (moins de trois ans) et l'éducation nationale de notre région.

« Triangle » est l'occasion pour nous de maintenir des liens avec des partenaires qui participent déjà à nos formations, soit comme lieu de stage pour plus de nos 300 étudiants EJE, soit en intervenant directement dans le cadre de la formation « théorique ». Nous cherchons à contribuer ainsi à la communauté d'apprentissage professionnel.

Au cours de ce voyage nous allons vous présenter les personnes composant les institutions citées. Néanmoins vous trouverez dans ce carnet une présentation succincte des structures que vous allez visiter.

---

<sup>3</sup> Condette, S. (2016) Les freins à la préscolarisation dans le département du Nord. Rapport de recherche. Laboratoire CIREL. Université de Lille



MARDI 04 FEVRIER 2020

- **Multi Accueil Câlins-Malins ; 73, rue Basse Masure 59100 ROUBAIX,**  
**Téléphone : 03 20 70 18 25**

Le Multi Accueil Câlins-Malins, appartient à l'association Home de Flandres.

Le Home des Flandres, association loi 1901, créé en 1961 et dont le siège est à Tourcoing, s'est donné comme mission initiale de proposer un accueil de qualité aux enfants et adolescents qui lui ont été confiés dans le cadre de la protection de l'enfance. Dans le cadre de son action de prévention, le Home des Flandres assure la gestion et développe le projet du Centre Petite Enfance (Multi-Accueils Câlins Malin et centre d'accueil et d'animation) depuis février 2000 et du Multi-Accueils Les Diablotins depuis avril 2003. Le Centre Petite Enfance et les Diablotins s'inscrivent dans une démarche de prévention dans le cadre de l'aide à la parentalité en référence au projet associatif et aux politiques sociales, en particulier de la CAF.

#### Groupe de visiteurs 1

Brigitte Culot  
 Chantal Bultot  
 Isabelle Lambert  
 Odile Jarroux

- **Halte-Garderie Associative les Lutins : 45 rue des Stations, 59000 LILLE**

**Téléphone 03 20 22 05 78** <http://www.innovenfance.org/halte-gardereries-les-lutins/>

Située sur le quartier Wazemmes, la halte-garderie Les Lutins mène depuis son ouverture un projet centré sur l'accueil de l'enfant en situation de handicap. C'est un lieu d'accueil régulier, occasionnel ou d'urgence des enfants âgés de 3 mois à 6 ans, avec une priorité donnée aux enfants non scolarisés.

Les familles sont associées à l'action par le biais du comité de parents, de réunions, d'ateliers et de sorties. Elles ont la possibilité d'intégrer le Conseil d'Administration.

Projet :

- Accueillir tout enfant, avec ses besoins et compétences spécifiques
- Etablir et entretenir avec les parents une relation de confiance, d'écoute et de respect

Actions :

- Mise en place d'un environnement chaleureux favorisant l'éveil, l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant dans un climat sécurisé et affectueux, ouvert aux échanges, à la communication et au dialogue
- Proposition d'activités d'éveil adaptées et stimulantes, tout en respectant le jeu libre de l'enfant
- Accompagnement, soutien et valorisation de la fonction parentale La halte-garderie répond aux attentes en termes d'accueil ponctuel ou régulier sur une période déterminée (démarches administratives, formations...). Les lutins accueillent 13 enfants du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.

#### Groupe de visiteurs 2

Florence Pirard  
 Marie-Rose Dominguez  
 Nima Sharmahd  
 Antoine Debouvry



➤ **Chant'accueil, 43, rue Lavoisier - quartier de Canteleu, LAMBERSART**

**Téléphone 03 20 92 90 14**

La crèche Chant 'accueil appartient à l'Association Baby Accueil et a une capacité d'accueil de 50 enfants en accueil régulier de 3 mois à 3 ans, du lundi au vendredi de 7h30 à 19h

Groupe de visiteurs 3

Xavier Goossens  
Carine Paquet  
Joëlle Hougardy,  
Valérie Legros  
Norah Allem

➤ **Ecole maternelle Jean Bart, 31 Rue du Général de Wett, 59000 Lille**

**Téléphone 03 20 53 79 69**

Groupe de visiteurs 4

Yannick Lonhay  
Valérie Taillieu  
Justine Glesner  
Sylvie Lefebvre  
Silvia Valentim  
Catherine Bouve

17h00 retour au CRFPE

17h15 - 18h30 : Conférence Catherine Bouve « Typologie des crèches en France », histoire d'un secteur.

MERCREDI 05 FEVRIER 2020

8H30 rdv au CRFPE

9h15 Départ pour les visites de milieux d'accueil

### **Multi-accueil « Fabulette », Centre Social La Busette, 1 rue Georges Lefèvre, Lille**

**Téléphone : 03.20.49.22.57** <https://cslabusette.wordpress.com/presentation-des-secteurs/la-petite-enfance-2/le-multi-accueil-fabulette/>

Le multi-accueil « Fabulette » est ouvert du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 dans une démarche inclusive, de mixité sociale et culturelle de la population. Il accueille 25 enfants de 3 mois à 4 ans du quartier Lille-Centre. L'équipe composée d'éducatrices de jeunes enfants, d'auxiliaires de puériculture et d'animatrices petite enfance accompagne vos enfants avec bienveillance dans la vie quotidienne et lors :

- D'activités d'éveil avec consigne (collage, peinture, comptines..etc)
- D'activités de libre expérimentation (parcours moteurs, sensoriels.... etc)
- D'ateliers Parents/Enfants thématiques animés par l'équipe (santé...)
- Des sorties familiales (à la ferme pédagogique.)
- Des ateliers de stimulation du langage selon le dispositif "Parler Bambin"
- Des ateliers Parents/Enfants livres animés par Evelyne, Bénévole de l'association "Lis avec moi"
- Du projet passerelle entre le multi accueil Fabulette et l'école maternelle les P'tits Pouchins
- Du projet passerelle entre le multi accueil Fabulette et l'Accueil Collectif des Mineurs (ALSH) Ribambelle

#### Groupe de visiteurs 1

Brigitte Culot  
Chantal Bultot  
Isabelle Lambert  
Nathalie Rarbhi

### **Crèche Noémie, 1 rue Pascal 59100 Roubaix**

**Téléphone : 03.28.09.18.54**

<https://www.rigolocommelavie.org/creche/roubaix-noemie/>

La crèche Noémie est située dans le centre de la ville de Roubaix, la crèche Rigolo Comme La Vie Roubaix – Noemi accueille les enfants de 10 semaines à 4 ans (6 ans pour les enfants en situation de handicap) de manière régulière, occasionnelle, et en accueil d'urgence

#### Groupe de visiteurs 2

Florence Pirard  
Marie-Rose Dominguez  
Nima Sharmahd  
Marie Andrys





## CADRE DE L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT EN FRANCE

En France, le système d'accueil des enfants de 0 à 6 ans est divisé entre le secteur de la petite enfance et le secteur de l'éducation.

L'accueil collectif pour les enfants des moins de trois ans s'organise dans les multi-accueils, micro-crèches, crèches-familiales. L'accueil individuel, qu'assure le plus grand nombre de garde d'enfant dans le pays s'effectue chez une assistante maternelle. « En dehors des parents, l'accueil à titre principal des enfants se fait le plus fréquemment chez une assistante maternelle (19 %) ou dans un EAJE (13 %). »<sup>4</sup>

Toutes ces institutions sont sous la responsabilité du Ministère des Solidarités et de la Santé.

Dans certaines villes, des jardins d'enfants existent pour les enfants de 2 à 4 ans.

L'accueil à temps partiel est assuré par les haltes garderies.

Ces structures peuvent être publiques, associatives et gérés par les parents.

Au cours des années 2000, les crèches privées ont été autorisées et leur nombre est en augmentation.

Depuis 2004, par la mise en place ou l'ouverture de dispositifs financiers au secteur privé, les Caisses d'allocations familiales peuvent soutenir financièrement les entreprises qui souhaitent créer ou développer une crèche pour accueillir les jeunes enfants de leurs salariés. La participation des entreprises s'effectue essentiellement sous deux formes : les crèches d'entreprises et les entreprises de crèches. Les premières créent des places d'accueil pour les enfants de leurs salariés ; les secondes prennent en charge le travail de gestion des crèches qu'elles soient municipales, associatives ou privées.<sup>5</sup>

---

## LES ECOLES MATERNELLES

Les écoles maternelles pour les enfants âgés de 3 à 6 ans relèvent du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse. L'école maternelle est obligatoire dès 3 ans et fait partie du système scolaire français.

Les établissements pour les loisirs et l'école relèvent du Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports et sont organisés par les autorités locales. Ils accueillent les enfants âgés de 2 à 11 ans pendant la pause du déjeuner et pendant les temps périscolaires.

<sup>4</sup> Villaume S. et Legendre É., 2014, « Modes de garde et d'accueil des jeunes enfants en 2013 », Études et Résultats, DREES, n°896.

<sup>5</sup> Daune-Richard, A.-M., Odena, S. Et Petrella, F., (2007). Entreprises et modes d'accueil de la petite enfance Innovation et diversification. Dossier d'étude, CNAF, N° 91.



## LE PERSONNEL TRAVAILLANT AUPRES DES JEUNES ENFANTS

Aussi bien dans le secteur de la petite enfance que dans celui de l'enseignement, l'organisation des services est caractérisée par des structures hiérarchiques. Le secteur de la petite enfance, où la plupart des professionnels proviennent du secteur paramédical se caractérise par une diversité des métiers. Il y a actuellement une pénurie des professionnels dans les deux secteurs.

---

### SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE (0 A 3 ANS)

Educateurs de jeunes enfants

Auxiliaire de puériculture

CAP APE

Infirmière Puéricultrice

---

### SECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Professeurs des écoles

***Professeur des écoles***

Agent territorial des maternelles (ATSEM)

Directeurs d'école

---

## SERVICE RESPONSABLE DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DU CONTRÔLE

---

### SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

PMI

CAF

Colline- Accep pour les crèches à gestion parentales

---

### ÉDUCATION NATIONALE

Inspection académique

Conseiller pédagogique

---

## ORGANISMES DE FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

---

### SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

IFTS (Instituts de Formation en Travail Social)

Centre de formation professionnels

IFSI (Institut de Formation aux Soins infirmiers)



---

EDUCATION NATIONALE

CNFPQ (Centre National de la Fonction Publique Territoriale)

INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)



## COMPARAISON DES CONTEXTES

	Fédération Wallonie-Bruxelles	France
<b>Structuration de l'offre de services</b>	Structures distinctes et séparées en fonction de l'âge des enfants (accueil/enseignement dès 2 ans et demi)  /Deux types de structures dans l'accueil de moins de 3 ans (à domicile/crèches) + accueil ATL	Structures distinctes et séparées en fonction de l'âge des enfants (accueil/enseignement dès 3 ans)  Diversité de structures dans l'accueil avant l'entrée dans le cadre scolaire + accueil périscolaire
<b>Curriculum</b>	Deux référentiels psychopédagogiques (0-3 ans; 3-12 ans) + 1 référentiel soutien à la parentalité et ses satellites  /Un référentiel pour l'école maternelle	Un cadre national de référence pour l'accueil des enfants de moins de 3 ans <i>La Charte Nationale pour l'accueil du Jeune enfant, dix grands principes pour grandir en toute confiance</i> (Ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des Femmes, 2017).  /Un programme pour l'école maternelle
<b>Projet éducatif et social</b>	Obligation légale d'élaborer un projet d'accueil (Code Qualité de l'accueil 0-12 ans)  /Plan de pilotage à l'école (Code de l'enseignement)	Obligation légale d'élaborer un projet social et éducatif dans l'accueil de la petite enfance  /Projet d'établissement à l'école
<b>Qualification du personnel</b>	Qualifications et salaires différents en fonction des types de structure Qualifications au mieux de niveau secondaire pour l'accueil des enfants  Qualifications de niveau supérieur pour la plupart des fonctions d'encadrement (non spécifiques)	Qualifications de niveau 5 (secondaire) à supérieur (EJE) niveau 6 licence (Bac+3), Infirmière-Puéricultrice niveau 6 (Bac + 4) pour l'accueil des enfants  Qualifications de niveau supérieur pour la plupart des fonctions d'encadrement avec préparation spécifique à l'accueil des enfants et expérience utile requise. (CAFERUIS Certificat d'Aptitudes aux Fonctions

	/Qualifications spécifique de niveau supérieur non universitaire pour les enseignants	d'encadrement et Responsabilités d'Unité d'intervention Sociale) /Qualifications de niveau supérieur universitaire (Master) pour les enseignants
<b>Accompagnement, suivi et évaluation des services</b>	Coordination accueil, agents conseil et conseillers pédagogiques de l'ONE  Coordinateurs ATL  /Inspecteurs et conseillers pédagogiques de l'enseignement	Coordination: dépend des villes (si relevant du service public) ou des acteurs privés (associatif ou entreprise)  Autorisation de fonctionnement (agrément) PMI  /Coordinateurs pédagogiques, inspecteur de l'enseignement maternel

## PRESENTATION DES VOYAGEURS BELGES ET DE LEUR INSTITUTION

## COORDINATEUR DE MOBILITE ET COORDINATEUR DU PROJET

**L'ASBL Promemploi** est spécialisée dans les questions d'accueil des enfants. Nous menons des projets et proposons des services aux familles, milieux d'accueil, communes et CPAS. Notre métier tient en 4 mots : coordination, développement, information et formation, dans un souci d'égalité des chances entre hommes et femmes dans l'emploi et la formation, et entre tous les enfants.

Rôle dans le cadre de ce voyage d'étude : co-organisation du voyage d'étude, recrutement des voyageurs, co-animation des moments d'échange, etc.

Participant au voyage : Sylvie Lefebvre, directrice et Valérie Legros, chargée de projet

## ACCOMPAGNATEUR METHODOLOGIQUE

**L'Ulg** via la présence de représentants du Département des Sciences de l'Education (inclus dans la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education) interviennent dans le cadre de ce projet. Les enseignements proposés dans le département concernent de nombreuses facettes de l'éducation et de la formation et font appel à des méthodologies et à des dispositifs variés : recherche-action, enquêtes etc. Il s'investit aussi auprès de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Rôle dans le cadre de ce voyage d'étude : ils soutiennent la démarche insufflée par le coordinateur et apportent un regard « méta ». Ils accompagnent le processus d'analyse réalisé par les coordinateurs de mobilité.

Participant au voyage : Florence Pirard, professeure et Isabelle Lambert, assistante

## MILIEUX D'ACCUEIL

**Un co-accueil** du Service d'accueillantes conventionnées<sup>6</sup> « Nos p'tits lurons » qui propose environ 4 places par jour. Ce co-accueil est situé à Champlon.

Le Service d'Accueillantes d'Enfants Conventionnées est chargé d'organiser l'accueil des enfants âgés de zéro à six ans chez des accueillantes d'enfants conventionnées auprès dudit Service.

Ce Service est amené à définir les valeurs et les objectifs du projet d'accueil à mettre en œuvre chez les accueillantes et ce, en conformité avec les réglementations en vigueur. Il accompagne les accueillantes dans la rédaction de leur projet d'accueil spécifique, dans sa mise en œuvre concrète, tout au long de l'accueil des enfants. Le Service est agréé et subventionné par l'ONE.

Pour assurer l'encadrement des accueillantes conventionnées, le Service dispose au minimum d'une assistante sociale ou d'une infirmière graduée sociale ou spécialisée en santé communautaire à ¼ temps pour 5 accueillantes.

Participant au voyage : BULTOT Chantal & PAQUET Carine, accueillantes

<sup>6</sup> Source : <https://www.one.be/professionnel/milieux-daccueil/devenir-accueillante-denfants/accueillante-conventionnee/service6-accueillant-e-s-denfants-conventionne-e-s/>



**La crèche Pomme d'Api** fait partie du réseau des 7 structures communales de la ville d'Arlon. Elle accueille environ 15 enfants par jour.

Participe au voyage : Justine Glesner, responsable

## ENSEIGNEMENT/FORMATION

**L'Athénée royale d'Athus** qui se compose de deux écoles fondamentales et d'une école secondaire. Cette école propose une formation en puériculture sur un cycle de trois ans. Le cursus aborde différentes thématiques en lien avec l'accueil de l'enfant : anatomie, puériculture, nutrition, psychopédagogie, techniques éducatives, etc.

Participe au voyage : Marie-Rose Dominguez, enseignante

**Le Centre d'autoformation et de formation continuée (CAF)** propose au personnel des établissements de plein exercice ou de promotion sociale, des centres psycho-médico-sociaux, aux formateurs ou assistants ainsi qu'aux élèves un panel d'outils afin de continuer à se former (des ressources, des publications, des formations, etc.).

Participe au voyage : Joëlle Hougardy, formatrice

**La Haute école Robert Schuman** est un établissement d'enseignement supérieur en province de Luxembourg. Elle propose des formations dans différents domaines : économie, paramédical, pédagogie, technique et social.

Participe au voyage : Valérie Taillieu, professeure

## ORGANISME DE REFERENCE

**L'Office de la naissance et de l'enfance (ONE)** est l'organisme de référence de la Fédération Wallonie Bruxelles (Communauté française de Belgique) pour toutes les questions relatives à : l'enfance, aux politiques de l'enfance, à la protection de la mère et de l'enfant, à l'accompagnement médico-social de la (future) mère et de l'enfant, à l'accueil de l'enfant en dehors de son milieu familial et au soutien à la parentalité.

Participe au voyage : Xavier Goossens, conseiller pédagogique en province de Luxembourg et Brigitte Culot, coordinatrice accueil



*Si vous le souhaitez, vous pouvez garder une trace de ce que vous avez répondu lors de cette réunion.*

**Activité brise-glace**

Mon « graal » de super-héros serait (mon rêve, ce qui me donne de l'énergie, me met en mouvement, me donne ma force...):

Ma kryptonite serait (ma déception, ce qui limite mon énergie, me coupe ma force) :

Ma 1ère intervention serait (ma petite intervention immédiate) :

**Mes apports au sein du voyage d'étude**

La qualité que j'apporte au sein du groupe :

La fiche attention lié à cette qualité :

**Mes appréhensions des voyageurs par rapport à ce voyage**

.....

.....

.....

**Exercice sur le code de qualité européen**

## Mes questions

.....

.....

.....

## DURANT LE VOYAGE

*Nous vous proposons de réfléchir aux questions suivantes afin de préparer vos échanges durant le voyage d'étude :*

Comment voudrais-je être présenté aux autres ?

.....

.....

.....

D'un point de vue fonction professionnel, quelles sont mes fonctions et comment les expliquer à des personnes qui ne sont pas issus du même contexte que le mien (autres professionnels de Belgique ou d'un autre pays)?

.....

.....

.....

En regard de ce qui est développé dans les pages précédentes, quels professionnels exerçant des fonctions similaires vais-je rencontrer lors de ce voyage ?

.....

.....

.....

Suite à la lecture des documents mis à disposition avant le voyage d'étude, y a-t-il d'autres questions auxquelles j'aimerais trouver réponse lors de ce voyage d'étude ?

.....

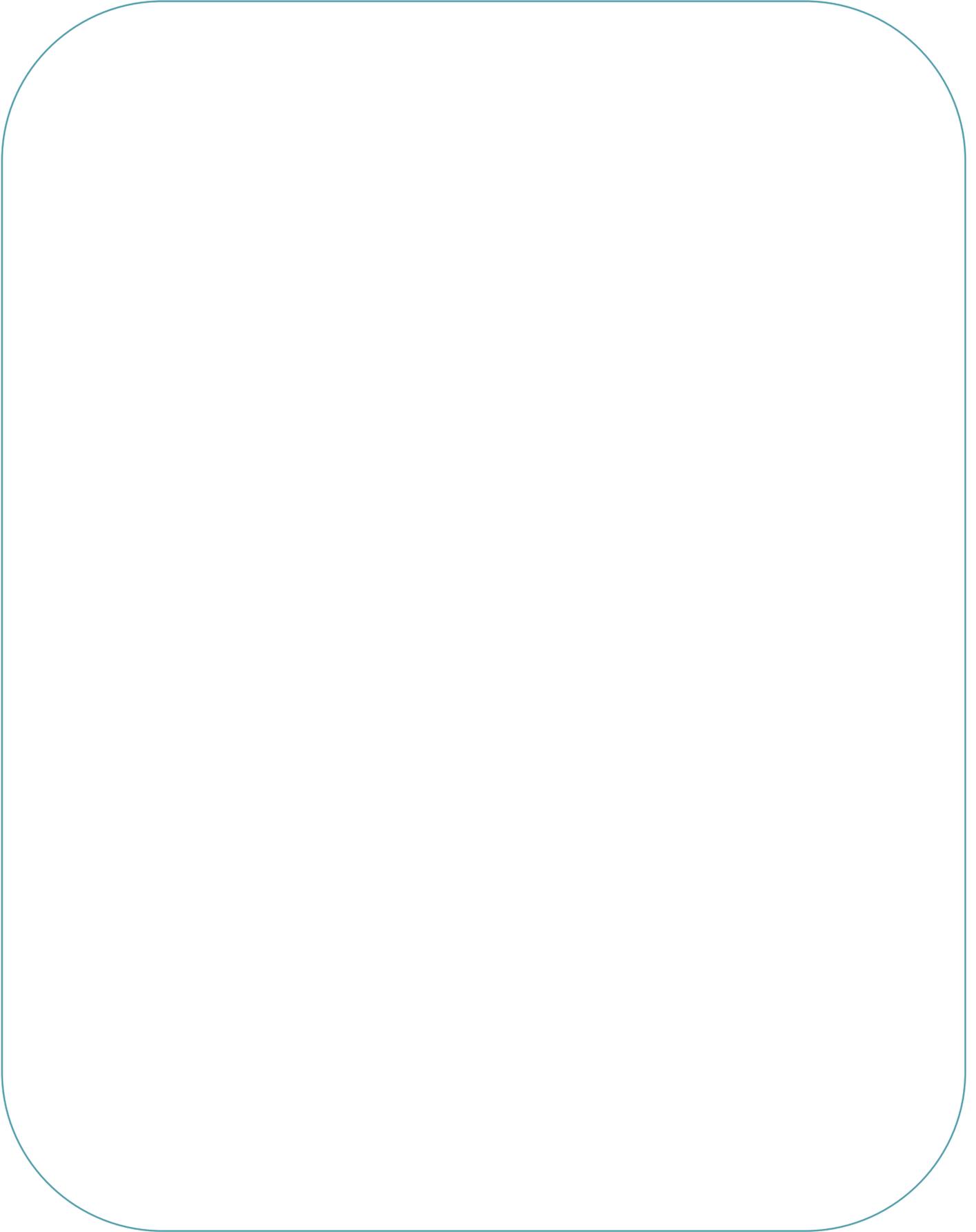
.....

.....

### On vous invite à ...

Dans les pages suivantes, nous vous proposons de garder des traces de ce qui vous touche, vous marque, vous interpelle personnellement et en lien avec :

- la thématique du voyage
- le triangle
- l'exercice sur le code de qualité européen que vous avez fait lors de la réunion du 28 janvier
- vos questions



A large, empty rounded rectangular area with a thin blue border, intended for taking notes or drawing during the visit.



Large empty rounded rectangular area for notes or observations.



















MON EVALUATION DU VOYAGE D'ETUDE

Afin de nous aider quant à l'organisation des futurs voyages d'études, merci d'indiquer votre avis à l'aide de l'échelle allant de 1 à 4.

- 1 indiquant que vous n'êtes pas satisfait-e
- 4 indiquant que vous êtes très satisfait-e

Les lignes en dessous vous serviront à expliciter votre avis.

La réunion du 28 janvier 2020

Les informations données



.....

.....

.....

.....

Le processus de réflexion proposé



.....

.....

.....

.....

Le voyage d'étude

L'hôtel, les repas, les trajets



.....

.....

.....

.....



La rencontre au CRFPE (04 février 2020)



Four sets of horizontal dotted lines for writing notes, aligned with the four numbered points of the timeline above.

Les visites de milieux d'accueil



Four sets of horizontal dotted lines for writing notes, aligned with the four numbered points of the timeline above.

Le colloque



Four sets of horizontal dotted lines for writing notes, aligned with the four numbered points of the timeline above.

Les ateliers au colloque



Four sets of horizontal dotted lines for writing notes, aligned with the four numbered points of the timeline above.

La clôture au CRFPE (07 février 2020)



Four horizontal dotted lines for writing.

Le voyage d'étude dans son ensemble



Four horizontal dotted lines for writing.