



#### INFORMATION IMPORTANTE

Ce document a été envoyé à toutes les personnes contactées par téléphone au début du projet, pour constituer le Triangle suisse. Ce document ayant pour objectif que chaque membre de notre délégation puisse également soumettre la proposition à sa hiérarchie avant de rendre une réponse formelle. 11 personnes ont été contactées et 10 ont accepté et obtenu l'aval de leur employeur.

## Présentation des grandes lignes du projet TRIANGLE

Le projet Triangle s'inscrit dans une démarche Erasmus+. Le but principal de celui-ci est de générer une meilleure prise en compte, chacun dans sa sphère de compétences, des enjeux d'un accueil de qualité. Ce projet fait référence aux principes exposés dans le rapport de 2014 du groupe de travail sur l'éducation et l'accueil de la petite enfance sous l'égide la commission européenne.

### « Proposition de principes clés pour un code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance »<sup>1</sup>

#### Accessibilité

Des structures d'éducation et d'accueil de la petite enfance

- Disponibles et financièrement accessibles à toutes les familles et leurs enfants
- Qui encouragent la participation, renforcent l'inclusion sociale et favorisent la diversité

#### Ressources humaines

- Un personnel qualifié dont la formation initiale et continue lui permet de s'acquitter de ses fonctions
- Des conditions de travail encourageantes, incluant une direction professionnelle qui crée des opportunités d'observation, de réflexion, de planification, de travail en équipe et de coopération avec les parents.

#### Programme

- Un programme reposant sur des objectifs, des valeurs et des approches pédagogiques permettant aux enfants de réaliser leur potentiel dans le cadre d'une approche globale
- Un programme qui requiert la collaboration des membres du personnel avec les enfants, les collègues et les parents, et une réflexion sur l'exercice de leur métier.

#### Suivi et contrôle

- Le suivi et le contrôle permettent de générer des informations aux niveaux local, régional et/ou national, pour l'amélioration continue de la qualité des politiques et des pratiques.
- Suivi et contrôle dans le meilleur intérêt de l'enfant

---

<sup>1</sup> [https://ec.europa.eu/assets/eac/education/policy/strategic-framework/archive/documents/ecec-quality-framework\\_fr.pdf](https://ec.europa.eu/assets/eac/education/policy/strategic-framework/archive/documents/ecec-quality-framework_fr.pdf)

## Gouvernance et financement

Il est plus facile de concrétiser ces axes si les arrangements de gouvernance suivants sont mis en place :

- Les parties prenantes des structures d'éducation et d'accueil de la petite enfance ont une vision claire et commune de leur rôle et de leurs responsabilités. Elles savent qu'elles sont censées collaborer avec les organisations partenaires. Étant donné la nature pluridisciplinaire de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance, le gouvernement, les parties prenantes et les partenaires sociaux doivent travailler ensemble à leur succès. La législation, les réglementations et les directives peuvent contribuer à créer des attentes claires sur l'importance d'un travail collaboratif, visant à des résultats de haute qualité pour les enfants, les familles et les communautés locales.
- La législation, la réglementation et/ou le financement soutiennent le progrès vers un droit légal universel à une éducation et un accueil de la petite enfance recevant des subventions ou des fonds publics. Les progressions sont régulièrement signalées à toutes les parties prenantes.

## Les partenaires impliqués dans le projet Triangle

La Belgique : Promemploi<sup>2</sup> à Arlon et l'Université de Liège

L'Italie : L'Université de Florence, le Département des Sciences de la Formation et Psychologie

La France : Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance à l'Île et le Centre de Recherche Interuniversitaire Expérience Ressources Culturelles Éducation EXPERICE (Sorbonne Paris Nord et Paris 8)

La Suisse : La Haute école de travail et de la santé Lausanne (HETSL) et Partenaire enfance & pédagogie Lausanne (PEP)

## Deux événements phares pour la délégation vaudoise (représentation Suisse)

1. Le voyage de la délégation vaudoise (env 10 personnes) en Italie aura lieu en octobre 2021. Visites de services et d'institutions, participation à des temps d'échanges avec les autres voyageurs, constitution d'un carnet de voyage et participation à un colloque (4 jours en tout, à préciser)
2. L'accueil des mobilités<sup>3</sup> belge, française et italienne en mai 2022 (30 à 40 personnes) Visites de services et d'institutions, temps d'échanges et participation à un colloque organisé par la HETSL et PEP (4 jours en tout, du 16 au 20 mai 2022, à confirmer)  
Les participant·e·s au voyage en Italie seront sollicité·e·s pour l'accueil des mobilités en Suisse.

*La HETSL et PEP se sont engagés à participer aux réunions transnationales qui permettent l'organisation des mobilités mais ne participeront qu'à un seul voyage. (Italie octobre 2021). Les autres délégations se rendent dans chaque pays concerné par le projet.*

## Objectifs du projet TRIANGLE

- Le partage de la vision globale de l'enfant, des valeurs éducatives développées en Europe et des enjeux définis dans le "Code européen de qualité de l'accueil"
- La rencontre entre professionnels (au sens large) de l'enfance de Belgique, de France, d'Italie et de Suisse, autour des enjeux qualitatifs de l'accueil
- L'alimentation de la réflexivité des professionnels interpellés dans leur réalité professionnelle

---

<sup>2</sup> <http://www.promemploi.be/>

<sup>3</sup> Dans les textes officiels de ce projet, le terme « mobilité » désigne le déplacement des délégations.

## Rôles

HETSL, rôle d'accompagnateur / Annelise Spack

- Accompagner les partenaires dans la prise de données /de traces permettant de comprendre (non de mesurer) ce qui fait sens pour les acteurs (de l'accueil, de la formation/de l'enseignement, des organismes de référence, d'accompagnement et/ou de conseil)

PEP, rôle de coordinateur des mobilités / Fabienne Guinchard Hayward

- Recruter, sur base volontaire, des participant-e-s à ces mobilités
- Organiser les mobilités (1 déplacement et 1 accueil)
- Assurer la diffusion et l'exploitation des résultats du projet

## Composition des délégations

Dans une vision « système intégré », les mobilités sont composées de 3 personnes de ces 3 différents groupes : (Réf. au projet Triangle)

- Professionnels du terrain (0-4 ans)
- Professionnels du domaine de la formation
- Professionnels d'organismes de surveillance, d'accompagnement ou de conseils, de services opérationnels, etc.

## Les intérêts réunissant la HETSL et PEP

Une de nos motivations dans ce projet est de pouvoir orienter une réflexion de nos services vers **un modèle "système intégré"** adapté à notre contexte. Les différents "Triangles" s'inscrivent dans une vision de système intégré et doivent pouvoir continuer à exister au terme du projet ERASMUS + *se terminant en août 2022*.

« Systèmes intégrés L'intégration désigne une politique coordonnée pour les enfants, où les structures ou systèmes liés d'éducation et d'accueil travaillent ensemble. Dans ce contexte, d'autres services tels que l'aide sociale, les écoles, la famille, l'emploi et les services de santé peuvent aussi collaborer au soutien des enfants dans le cadre de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance. Quand toutes les structures d'éducation et d'accueil de la petite enfance sont intégrées, on les décrit généralement comme une prestation complète. La collaboration inclut une relation de travail étroite pour ceux qui ont la responsabilité administrative d'assurer l'éducation et l'accueil de la petite enfance au niveau national, régional et/ou local ». *Proposition de principes clés pour un code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance, p.80*

## Proposition de questions à élaborer en prévision des carnets de voyage

Vers l'Italie (Région de Florence)

- Quelles sont les ressources mobilisées pour réfléchir et travailler une "**vision partagée de la qualité**" <sup>4</sup> **dans un système intégré ?**  
Quels sont les principes clés au cœur des projets d'accueil qui caractérisent leur vision de la qualité ? Comment le personnel des différentes pointes du triangle peut-il se rencontrer et co-construire « une vision partagée de la qualité ? »  
...  
...

---

<sup>4</sup> Nous entendons par vision partagée de la qualité, une réflexion menée en équipe et à laquelle celle-ci fait référence pour donner du sens à ses pratiques.

Vers la Suisse (Région Lausannoise)

- Quelles sont les ressources mobilisées pour réfléchir et travailler une "**vision partagée de la qualité**" dans le contexte vaudois ?

Au sein des Institutions, des écoles de formation, des services d'accompagnement, de l'autorité de surveillance et d'autorisation, des organes de subventionnement et aussi entre ces différentes entités ?

Les institutions et les services hôtes seront invités à préparer une présentation des spécificités de leur projet d'accueil ou de leur organisme, etc. Au-delà de ce qui fait la force des services en termes de qualité, ce sera aussi l'occasion de partager des réflexions sur nos questionnements pour mieux comprendre les enjeux d'une approche « système intégré » et d'une vision partagée de la qualité. Les écueils que nous identifions dans nos réalités, les aspects de la qualité que nous cherchons à faire évoluer font aussi partie des éléments riches à discuter avec des collègues belges, français et italiens.

### Les aspects financiers

Pour les participant.e.s au voyage d'étude en Italie, un financement européen couvrira les frais de voyage, de repas et de logement sur place. Le temps que les participant.e.s consacreront au voyage est considéré comme de la formation continue et ne fait pas l'objet d'un dédommagement.

### Et après ?

A l'issue de ce projet, l'objectif est de poursuivre une réflexion dans notre canton, permettant aux partenaires du triangle de se rassembler sur une vision partagée de la qualité de l'accueil et pouvant s'inscrire dans la perspective d'un système intégré.

### Pour plus de précisions



Haute école de travail social et de la santé

Annelise Spack

Professeure associée HES

+41 (0)21 651 62 38

[annelise.spack@hetsl.ch](mailto:annelise.spack@hetsl.ch)



Partenaire enfance & pédagogie

Fabienne Guinchard Haywad

Directrice

+41 (0)21 617 04 00

[fabienne.guinchard@pep-vd.ch](mailto:fabienne.guinchard@pep-vd.ch)

Lausanne, le 13 janvier 2021