



Erasmus+



Présentation du projet « Triangle »

HETSL – Annelise Spack **PEP** – Fabienne Guinchard Hayward

annelise.spack@hetsl.ch fabienne.guinchard@pep-vd.ch

LAUSANNE RÉGION
le 10 mars 2022



Erasmus+

Pour la Suisse

- **HETSL** : référence académique
- **PEP** : coordination du projet

Une convention signée avec l'agence européenne en 2019 à l'initiative de Promemploi (*Organisme de coordination de projets liés à qualité des offres d'accueil, BE*)

Pour la Belgique

Université de Liège et Promemploi à Arlon

Pour la France

- Laboratoire Experice - Université Sorbonne Paris Nord et Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance de Lille

Pour l'Italie

- Université de Florence, Département des Sciences de la Formation et Psychologie



Objectifs du projet

- Le partage de la vision globale de l'enfant, des valeurs éducatives développées en **Europe et des enjeux définis dans le "Code européen de qualité de l'accueil"**
- La rencontre entre professionnels (au sens large) de l'enfance de Belgique, de France, d'Italie et de Suisse, autour des enjeux qualitatifs de l'accueil
- L'alimentation de la réflexivité des professionnels interpellés dans leur réalité professionnelle



« Proposition de principes clés pour un code de qualité de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance »

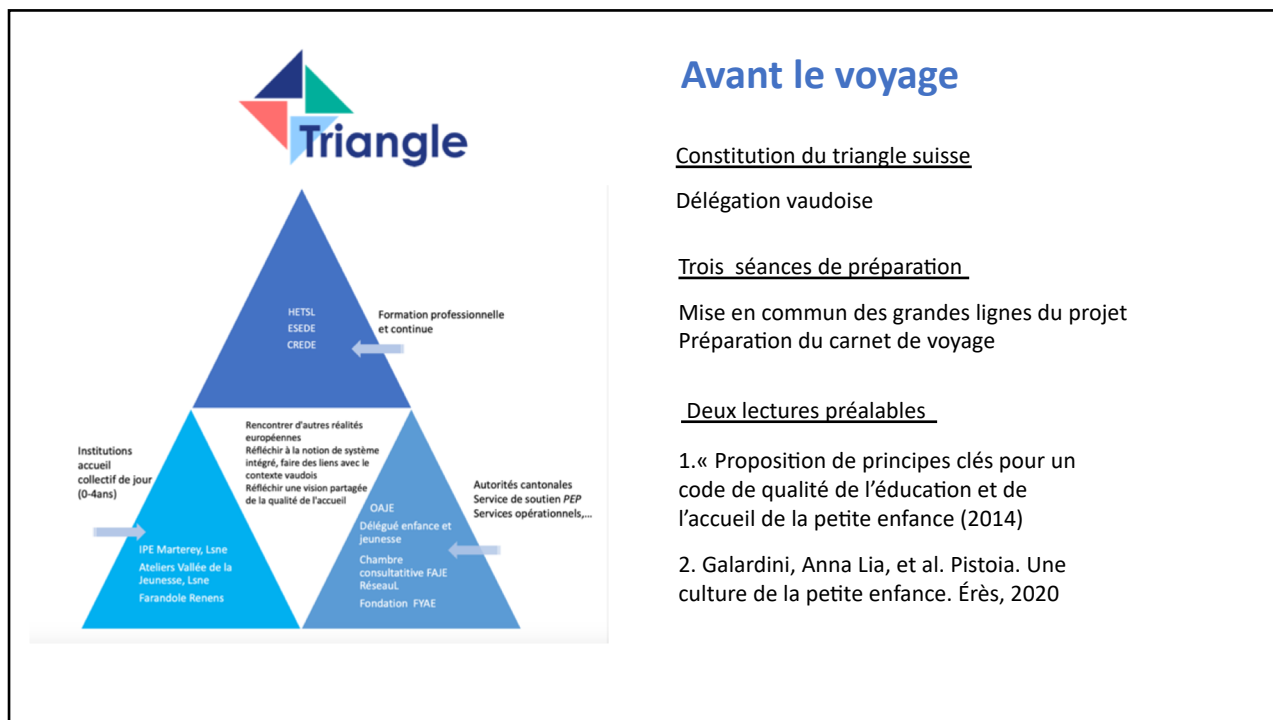
5 axes de la qualité

1. **Accessibilité**
2. **Ressources humaines**
3. **Programme**
4. **Suivi et contrôle**
5. **Gouvernance et financement**

La Commission européenne a souligné, en se fondant sur une analyse des dernières preuves transnationales et discussions avec des experts de haut niveau, que l'accès aux structures d'éducation et d'accueil inclusives, de haute qualité et disponibles universellement est dans l'intérêt de tous.

https://ec.europa.eu/assets/eac/education/policy/strategic-framework/archive/documents/ecec-quality-framework_fr.pdf





Un carnet de voyage et des questions préalables pour chercher à comprendre....

3 axes proposés par la Toscane

1. La formation
2. La documentation (*dans les institutions*)
3. Gouvernance, coordination et système intégré

Pendant le voyage

Le programme

- Séminaires Université de Florence et Centre de recherche Innocenti (UNICEF)
- Visites des Services à l'enfance
 - Florence
 - Pise
 - San Miniato
 - Empoli
 - Pistoia



4 piliers essentiels

1. L'enfant est compétent, il est protagoniste de ses apprentissages



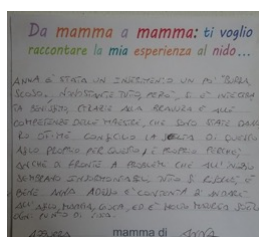
**L'enfant est compétent,
des signes qui montrent que les adultes savent les voir et les valoriser**



L'enfant est compétent pour agir et interagir avec d'autres enfants



2. La participation des parents n'est pas accessoire, elle est un élément essentiel du projet d'accueil



3. L'aménagement des espaces est considéré comme le 3^{ème} éducateur

L'espace est capable de solliciter les enfants à s'auto-organiser dans le jeu et l'exploration



De multiples opportunités intéressantes



**« L'espace éducatif doit aussi être un espace aimable,
beau et soigné, capable de témoigner
de l'importance de l'enfance. »**

« Un autre message ... »



Des signes qui montrent que l'on sort même sous la pluie



Du soin qui montre l'importance accordée à l'enfant



4. Le curriculum est nécessaire, il sert à guider l'action

A partir duquel chaque institution rédige et met en application un projet pédagogique spécifique à l'institution

Définition de quelques principes clés d'un accueil de qualité ? Une ambition partagée ... pour les familles en Suisse ?

La recherche, le politique, les services de l'Etat, la formation, les milieux professionnels, les parents,...



Au retour ...

Chaque voyageur a rédigé un texte

1. A partir de ses questions

Reprenez vos questions. D'où vous êtes parti.e.s, quels constats faites-vous ? Y-a-t-il des éléments de réponses ? Quelles sont les questions qui ont peut-être émergé durant le voyage ?

Identifiez et décrivez quelques éléments significatifs ? Nommez, ce qui est inspirant ? questionnant ? ...

2. Avec quoi repart-elle.il ?

Qu'allez-vous partager dans vos équipes ? Quels sont les éléments utiles à votre pratique, ...dans le contexte vaudois et plus spécifiquement votre environnement professionnel ? Y at-il une ou plusieurs « thématiques » sur lesquelles vous pourriez travailler de là où vous situez professionnellement ? Lesquelles et pourquoi (le sens) ?

Rédaction d'un rapport de synthèse de chaque délégation et une mise en commun.

Ce qui est le plus relevé dans la délégation suisse :

Le rôle des coordinatrices / soutien et contrôle / interface avec le milieu politique

Le soin accordé aux espaces

Le haut niveau de qualification des professionnelles, capacité à convoquer des savoirs pour orienter leur pratique

Un fort engagement des professionnelles, capables de documenter le sens de leurs pratiques – de la documentation qui montre qu'ici ... on pense.

Le rôle de la formation continue intramuros, n'est pas une option, fait partie du travail

Une question critique relative à la conciliation vie familiale et vie professionnelle / histoire et contexte différents

De multiples sources d'inspiration, pour réfléchir la qualité / ne veut pas dire reproduire du même mais contextualiser

La suite ...



L'accueil des autres délégations dans le canton de Vaud du 16 au 19 mai 2022

Programme

- HETSL Accueil et présentation
- Présentation du dispositif *vaudois OAJE, FAJE, RéseauL, délégation à l'enfance*
- Visite des lieux de formation HETSL, ESEDE, Plateforme PEP-CREDE
- Visites de structures, Lausanne, Renens et Yverdon
- Une matinée de séminaires

Et aussi ...

**des ponts se sont créés !
L'envie de partager plus largement,
réfléchir et construire ensemble**

Création d'un groupe ressource

**Organisation de l'accueil des
délégations en mai 2022 dans le
canton de Vaud.**

